

台北市大同區日新國小國語文領域—四格漫畫學語文賞析教學活動設計

主題	讀報樂—四格漫畫創意故事賞析	活動時間	40 分鐘
對象	三年三班	設計者	李玟靜
學生人數	31 人	教學者	李玟靜
教學目標	1. 會利用三段式敘事法架構編寫小亨利四格漫畫創意故事。		
	2. 會使用指定的句型造句。		
	3. 能專心聆聽他人分享的內容，並適時給予回饋。		
教學資源	國語第五課及第八課架構掛圖、三段式敘事架構字卡、小亨利四格漫畫(11)、(14)放大圖卡、句型掛圖、小亨利四格漫畫(14)圖片、創意故事學習單、小白板、白板筆		
教學活動流程			
節次	教學活動	時間	備註 (含教學資源)
第一節	一、準備活動		
	(一) 發給每生一份小亨利檔案夾並分享寫作過程心得。	2'	* 準備學生的小亨利檔案夾。
	(二) 復習國語課文記敘文體，三段式敘事法的架構圖，並將架構圖揭示在黑板上。	2'	* 第五、八課課文架構圖
	二、發展活動		
	(一) 結合小亨利四格漫畫的寫作技巧，介紹三段式敘事架構圖。	3'	* 三段式敘事架構字卡
	(二) 利用小亨利(11)四格漫畫放大圖卡，請3名學生上台將自己剪貼的創意故事圖組織在架構圖上，並分享學習單內容。	10'	* 小亨利(11)四格漫畫放大圖卡
	(三) 請其他同學回饋聆聽心得與建議。	4'	* 加分表
	(四) 教師給予回饋與建議。	2'	
	(五) 提問學生如何將小亨利(14)四格漫畫放大圖卡之原順序，恰當地放在架構圖上。	2'	* 小亨利(14)四格漫畫放大圖卡
	(六) 提供句型的範例，請學生分組討論並將造句寫在小白板上。	4'	* 句型掛圖 * 各組一份小白板與白板筆

第 一	(七) 請各組將句型放入創意故事中，依據架構圖上的原因、經過、結果，發表三段式敘事法的大綱。 (八) 教師給予回饋與建議。	5'	
	三、綜合活動 (一) 綜合討論： 提問學生對於上課內容有何看法或疑問。	2'	
節	(二) 課後學習單： 請學生依據上課內容及討論回饋，重組四格漫畫，發展成一篇三段式敘事法的創意故事。創意故事學習單隔日繳交。	2'	*小亨利(14)四格漫畫圖片、 創意故事學習單