

臺北市士林區士林國小 111 學年度第二學期教學計畫

三年 1~5 班

任課老師：巫青玟

科目	自然與生活科技	
教材來源	一、南一版 自然與生活科技〔3下〕 二、教師自編配合各單元主題之相關資料	
教學內容	一、種菜好好玩 活動1 菜園裡的菜 活動2 照顧蔬菜 活動3 蔬菜長大了 二、溫度影響物質的變化 活動1 物質受熱的變化 活動2 溫度影響水的三態 活動3 溫度對生活的影響〕 三、天氣特派員 活動1 認識天氣狀態 活動2 觀測天氣 活動3 天氣與生活 四、廚房中的科學 活動1 認識調味品 活動2 菜汁變色了 活動3 溶解的現象	
教學方式或活動	一、觀察 二、討論 三、實作 四、發表	
作業方式	一、觀察 二、討論 三、實作 四、發表	
評量方式	◎ 評量方法： 1. 紙筆測驗 2. 口頭問答 3. 實作評量 ◎評量內容： 1. 期中評量 20% (進度:第一二單元) 2. 期末評量 20% (進度:第三四單元) 3. 平常考 20% 4. 習作/學習單 20% 5. 課堂表現 20%	具體目標 1. 能了解蔬菜喜歡在陽光充足、空氣流通與水分充足的地方生長。能依據植物的部位，發現不同蔬菜的食用部位各有不同。 2. 能觀察生活中的物質，發現物質的形態會因溫度的不同而改變。和物質受溫度改變後，有些可以回復，有些則不可以。 3. 能認識各種查詢天氣預報的方法，並了解提前知道天氣狀態對生活有哪些好處。和能認識天氣預報資料所代表的涵義，並能學習如何讀取天氣預報的資訊。 4. 能運用嗅覺、觸覺、味覺和視覺觀察常見調味品。

週次	日期(日~六)	教學進度	
一	02/12~02/18	1-活動 1 菜園裡的菜	2/13 開學、正式上課
二	02/19~02/25	1-活動 2 照顧蔬菜	
三	02/26~03/04	1-活動 2 照顧蔬菜	
四	03/05~03/11	1-活動 2 照顧蔬菜	
五	03/12~03/18	1-活動 3 蔬菜長大了	
六	03/19~03/25	2-活動 1 物質受熱的變化	
七	03/26~04/01	2-活動 2 溫度影響水的三態	
八	04/02~04/08	2-活動 2 溫度影響水的三態	
九	04/09~04/15	2-活動 3 溫度對生活的影響	
十	04/16~04/22	【第一次定期評量】	4/20~21 第一次定期評量
十一	04/23~04/29	3-活動 1 認識天氣狀態	
十二	04/30~05/06	3-活動 2 觀測天氣	
十三	05/07~05/13	3-活動 2 觀測天氣	
十四	05/14~05/20	3-活動 3 天氣與生活	
十五	05/21~05/27	4-活動 1 認識調味品	
十六	05/28~06/03	4-活動 2 菜汁變色了	
十七	06/04~06/10	4-活動 3 溶解的現象	
十八	06/11~06/17	4-活動 3 溶解的現象	
十九	06/18~06/24	【第二次定期評量】	6/20~21 第二次定期評量
二十	06/25~06/30	總複習	6/30 休業式

■以上規劃是“預計”的進度；但會視各班級和實際教學的現場做調整，進而會有些改變。