

蕭明珠老師的班級經營計劃

目 標	<p>一、營造溫馨的情境，尊重、關懷和諧的師、生關係。</p> <p>二、幫助學生了解自己，發揮潛能，自愛又自信。</p> <p>三、培養民主的素養，獨立自治的精神。</p>
經 營 理 念	<p>一、人本的關懷: 團體指導與個別輔導並重，尊重個別差異，給予必要的協助。</p> <p>二、自我的實現: 創造機會，讓學生在生活中，獲得成就感，培養自信與獨立。</p> <p>三、機會教育: 重視偶發事件的學習意義，透過對話引導學生對生活經驗有更深的體認。</p> <p>四、因材施教: 配合學生的需求，適度、彈性的調整課程內容。</p> <p>五、整合閱讀、品德教育、寫作為教學與輔導核心。</p>
實 施 方 式	
生 活 輔 導	<p>1、開學先調查，了解學生個別狀況及老師需要配合事項。</p> <p>2、對於學生的不當行為，先了解詳細原因，以及學生對事件的想法為何，再做處理。</p> <p>3、盡量採用公開表揚，私下勸過的方式，以免讓學生受到同儕排擠。</p> <p>4、孩子在成長過程中難免會有不適應的情況發生，老師的角色是幫助他們在這個成長經驗中，看見更多，學習做得更好。</p> <p>5、在日常教學中融入兩性教育、媒體識讀教育、多元文化、情緒管理、人際關係等議題。</p>
親 師 合 作	<p>1. 與老師聯絡的方式有以下幾種方式：</p> <p>(1)聯絡簿: 學生隱私請勿寫在聯絡簿中。</p> <p>(2)行動電話: 0970 946 262 維護上課品質，上課不看手機。 在校時間如需緊急連絡而找不到老師，可打學務處電話。 校門口需轉交學生物品，可請警衛室通報轉達。</p> <p>(3) line: 有要告訴老師的事，都可以留言。忙碌中，已讀未立即回覆，請見諒。 如因洗版，老師沒追查回應到，請再提醒老師。</p> <p>(4)班級網站: 存放一些方便家長查詢的資料。</p> <p>2. 孩子年幼，難免會有傳達誤會的情形，如有疑慮或建議，歡迎與老師詢問溝通。不僅可以給孩子一個良好的示範，也能增進親師合作關係。</p> <p>3、希望家長能尊重班級學生多元文化，與家長們不同的教育理念，多透過老師溝通協調，避免當面出言指責同學，或干預孩子們的人際關係。</p>
班 級 氣 氛	<p>1、尊重學生的獨特性，鼓勵說出個人的想法。</p> <p>2、對於學生的表現給予正面的肯定。</p> <p>3、提倡互助合作友愛的精神，多說好話。</p> <p>4、時常觀察了解班級學生生活與人際關係互動情形，適時給與輔導。</p>
閱 讀	<p>1、班級圖書櫃、巡迴書箱。</p> <p>2、利用晨光時間進行閱讀與寫作指導。</p>

指導	<p>3、指導書寫閱讀心得學習單、八芝蘭閱讀護照</p> <p>4、與學生共同討論閱讀的內容。</p> <p>5、鼓勵學生用各種方式發表自己的閱讀心得。</p>
班級自治	<p>1、藉由參與各項班級事務，培養學生應對的能力。</p> <p>2、師生共同討論訂立班級生活公約，並定期討論修改或增減。</p> <p>3、班級幹部由學生輪流或推選，學習待人處事的能力。</p> <p>4、整潔工作人人有責，鼓勵打掃當作運動，勞動中學習工作有效率，體驗付出的樂趣。</p>
班級環境	<p>1、讓學生有更多的活動空間，簡潔美觀，專心學習為原則。</p> <p>2、學習情境佈置：配合各科教學及季節、節慶、生活重要議題由師生共同收集佈置。</p> <p>3、榮譽榜：表揚學生良好表現。</p> <p>4、公佈欄：預告班級和學校事務的進行。</p> <p>5、作品觀摩區：提供學生分享與學習的空間。</p>
學習輔導	<p>1、教導學習的方法，幫助學生找出適合的學習模式。</p> <p>2、透過平時測驗，隨時了解學生的學習情形，調整教學。</p> <p>3、回家作業依照學生的情況彈性調整，兼顧個別差異與學習要求。</p> <p>4、對於學習進度落後的學生做個別輔導，或是安排適當的小老師。</p> <p>5、作業或考試需確實訂正，經由老師檢查通過。</p>
晨光活動	<p>1、生活輔導</p> <p>2、愛心媽媽支援教學(星期二老師去開會時)</p> <p>3、學校英語廣播日</p> <p>4、閱讀指導</p> <p>5、補救教學</p> <p>6、唐詩欣賞</p>
榮譽之星	<p>學生日常優良表現都有加分累計點數。</p> <p>集滿 200 點可以換發學校的榮譽獎狀。老師會準備激勵小禮物。</p> <p>集滿 3 張榮譽獎狀可以到輔導室登記，學校將在朝會時間頒發榮譽之星獎狀，並拍照。</p>