



一、經營理念

1. 每個孩子都是父母的心肝寶貝，都是獨一無二的，欣賞了解每一個孩子，接受他們所有的好與不好，平等看待每個小孩，用心教導。
2. 在現今社會愈趨多元，價值觀愈趨混亂的時代，伴隨而來的壓力、誘惑，我們的孩子在現實生活中，需要面臨更多的挑戰。如何讓孩子有良好的生活習慣及正確健康的價值觀及合宜的行為表現，是我們所要共同努力的方向。
3. 注重學習過程與態度，而不是只注重學習結果。態度決定一切，學習結果很重要是不容置疑的，但學習過程的點點滴滴更值得珍惜、認真看待。
4. 肯定每個孩子的能力，重視他們的潛能與創意，應適時激發並給予發揮的空間。
5. 重視孩子的個別差異及不同需求，予以適時的指導及個別要求。
6. 養成孩子喜歡閱讀課外讀物的好習慣（配合台北市正在積極的推動深耕閱讀）
7. 養成學生認真、負責的做事與做人的態度。
8. 培養孩子重視良好的人際關係，尊重別人、肯定自己。

二、經營目標：

1. 營造溫暖、關懷、安全、自信、快樂學習的環境與感覺，讓孩子們都能喜歡上學。
2. 建立良好的親師生互動網，讓教學可以事半功倍。
3. 首重常規的訓練及生活習慣的指導，以奠定良好的學習基礎。
4. 重視孩子五育的均衡發展，給予正確價值觀的引導。
5. 希望我們的孩子個個都能成為人見人愛的好兒童：愛清潔、有禮貌、守規、負責任、存好心、說好話、做好事、懂得惜福感恩、活潑健康快樂、主動積極有自信…。

6. 注重生活教育，加強學生生活常規及品德教育的培養。
7. 培養孩子自動、自發的學習態度、養成獨立自主的學習態度、問題解決能力、具國際視野。

三、具體作法：

(一)、生活常規的建立：

1. 建立例行活動程序，諸如早自修、整潔工作、排隊、作業方式、活動進行…等，並作明確的規定與執行。
2. 訂定簡明扼要可行的班規：
 - (1) 不遲到、不早退，注意交通規則。
 - (2) 上課專心，發言要舉手。
 - (3) 保持教室環境的整齊、清潔，能收拾並整理好自己的東西。
 - (4) 尊重他人及其所有物品，並能愛惜公物，節省能源。
 - (5) 回家功課須每日完成，並按時繳交。
 - (6) 教室內和走廊上要用走的，不能跑跳追逐遊戲或大聲喧嘩。
 - (7) 運動、遊戲時要注意安全。

(二)、實施班級榮譽制度：榮譽制度之獎懲，分「個人表現」與「團體表現」兩部份，符合下列表現者可獲得「獎勵」章。

1. 個人表現部份

- (1). 遵守以上之生活常規。每天計算，表現良好者即蓋一個獎章在連絡簿上。
- (2). 作業優良。
- (3). 做事認真負責，如：擔任值日生、整潔打掃工作……。
- (4). 閱讀課外讀物並寫心得。
- (5). 幫忙作家事。
- (6). 班際比賽獲獎。

(7). 其他生活上之優良表現，如拾金不昧、熱心助人…老師可視實際情形給予獎勵。

2、團體表現部份:在班上藉由小組榮譽競賽方式進行良性競爭，以培養同學互助合作的精神。

- (1). 上課專心聽講，遵守秩序。
- (2). 組員踴躍發言。
- (3). 上科任課獲科任老師稱讚。
- (4). 班級常規獲行政人員、學校其他教職員工公開表揚。
- (5). 整組桌椅整齊、地面乾淨。

每週累計表現最佳的小組，每位組員可獲 1 個獎章。

★全班受表揚，則全班每人可獲得 10 個獎章。

3、榮譽獎勵制度:符合上述二、之表現者可獲得一枚「獎勵」章。

- (1). 集滿 10 枚獎勵章，可換學校「榮譽卡」一張。
- (2). 集滿 20 張學校「榮譽卡」，可換「榮譽獎狀」一張。
- (3). 集滿 3 張「榮譽獎狀」，可享有與校長拍照之榮譽。
- (4). 期末時統計獎勵章，依獎勵章多寡優先挑選老師準備之獎勵品。

★如有違反班級規定行為時，老師也會斟酌情形扣掉「獎勵」章。

(三)、級務處理：

1. 班級幹部採自願或推選方式產生，每月改選一次；期間不適任者，得機動改選。
2. 整潔打掃工作採每兩月更換輪流方式。（期中考後更換）
3. 小組座位共分六組，組員原則上每二周更動一次。
4. 模範生由同學提名、選舉，獲選者不得連任。
5. 有特殊行為表現，會在聯絡簿上註明，必要時將以電話通知或請家長到校商談。

6. 設立班級圖書角，培養孩子閱讀習慣。

(四)、教學實施：

1. 加強語文教育，每週背誦一首詩詞。
2. 採分組合作、個別學習並重。
3. 課堂上鼓勵學生上台演示數學或做學習報告。
4. 嚴格要求作業之完成與訂正。
5. 視課程需要，習寫學習單或製作報告。

(五)、評量方式：

1. 日常上課表現。
2. 平時作業、習作習寫。
3. 平時複習測驗。
4. 定期(期中、期末考)評量。
5. 成績計算方式： $(\text{上述 } 1. 2. 3) \times 0.6 + (\text{上述 } 4) \times 0.4$

四、親師配合：

1. 成立班親會：善用家長資源，依其專長、興趣及時間配合，協助班級活動或提供資源，共同關心我們孩子的學習與成長。
2. 善用家庭聯絡簿：紀錄課業學習進度與學習應備用具、聯絡事項、親師溝通。
3. 發揮家長專長：了解家長專長，協助班級事務推動，例如：晨光時間。

結語

最幸福的孩子是擁有【用正確的方式關心他、愛他、陪他的家長】及【能欣賞孩子的長處、願意付出、認真用心且有包容心的老師】，只有親師密切的合作才能創造孩子天堂般的學習環境。