

# 臺北市士林區士林國民小學 110 學年度二年級第一學期

## 校訂課程(彈性學習課程)方案規畫表

課程 (方案) 名稱	穿梭士林	節數	21 節	設計者	二年級全體 教師
課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習運用恰當的文字與語彙，抒發情感，表達意見。</li> <li>2. 運用語言文字分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生事務。</li> <li>3. 瞭解學校的設備與場所的功能，並能善加運用。</li> </ol>				
學習 表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問，合宜的回答，並分享想法。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>5-I-8 認識圖書館的功能。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>				

週次	主題	學習脈絡 (教師教學引導與學生學習活動概要)	學習評量(總結性評量表現任務)	議題融入與跨域教學
第 1   3 週	蘭林探索	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞校門與廣場的佈置。 • 教師帶領學生至校門口實地觀察。</li> <li>2. 了解校門走廊公佈欄的作用。 • 公佈欄內容介紹。</li> <li>3. 認識水池區的動植物及石碑。 • 綠光池動植物及石碑解說。</li> <li>4. 能上台與同學分享參觀的經驗與樂趣。 • 上台發表自己最喜歡的部分？與同學分享經驗與樂趣。</li> <li>5. 學習單討論與習寫</li> </ol>	口頭發表 實地觀察 學習單撰 寫	生命 教育 環境 教育
第 4   13 週	繪本深耕閱讀	<p>每週每節進行 1 本繪本導讀及延伸指導</p> <p>共讀書目 5 本</p> <p>閱讀護照 2 本</p> <p>特殊教育 1 本</p> <p>家庭教育 1 本</p> <p>海洋教育 1 本</p> <p>(共讀書目: 1. 阿平的菜單、2. 我要金手指、3. 弟弟的世界、4. 找回注意力、5. 我看到的字怎麼都在跳舞)</p>	口頭發表 學習單撰 寫	生命教育 環境教育 特殊教育 家庭教育 海洋教

				育
第14   21週	我是小小說書人	指導學生分組進行繪本故事推薦(1節)，由共讀、討論文本內涵(1節)、擷取大意後(1節)，進行讀後感發表與分享(4節)，教師回饋(1節)。	分組討論 擷取大意 口頭發表	生命教育 環境教育 特殊教育 家庭教育 海洋教育

## 臺北市士林區士林國民小學 110 學年度二年級第二學期 校訂課程(彈性學習課程)方案規畫表

課程 (方案) 名稱	走訪芝蘭	節數	21 節	設計者	二年級全體 教師
課程 目標	1. 能觀察天氣的變化，發現對周遭環境改變的關係。 2. 能親近校園認識昆蟲的成長環境。 3. 能尊重生命，愛護自然環境。				
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問，合宜的回答，並分享想法。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				

週次	主題	學習脈絡 (教師教學引導與學生學習活動概要)	學習評量(總結性評量表現任務)	議題融入與跨域教學
----	----	---------------------------	-----------------	-----------

第1 — 8 週	士林 走 春	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓小朋友說一說，春天來了，天氣有什麼樣的改變？</li> <li>2. 引導孩子觀察，並說一說：天氣變暖了，大自然有什麼變化？</li> <li>3. 到校園走一走，找一找春天在哪裡？</li> <li>4. 到士林官邸走一走，找一找春天在哪裡？</li> <li>5. 撰寫學習單：寫出用五官觀察到的春天景色，並畫出春天的美麗景色。</li> </ol>	口頭發表 實地觀察 學習單撰 寫	生命 教育 環境 教育
第9 — 18 週	繪 本 深 耕 閱 讀	<p>每週每節進行1本繪本導讀及延伸指導</p> <p>共讀書目5本</p> <p>閱讀護照3本</p> <p>特殊教育2本</p> <p>(共讀書目: 1. 花婆婆、2. 快樂王子、3. 十二生肖的故事、4. 不一樣的約翰、5. 看見我的好)</p>	口頭發表 學習單撰 寫	生命 教育 環境 教育 特殊 教育
第19 — 21 週	說 說 我 的 好	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我也很棒(1節)，引導學生發現自己的優點，肯定自我、學習自我介紹的方法。</li> <li>2. 我們的優點真多(1節)，引導學生發表自己和朋友的優點、體驗肯定自己、賞識同伴的快樂。</li> <li>3. 我的優點(1節)，綜合學生的經歷，使學生瞭解自己在不斷地成長，能找出自己的優點，且願意在集體面前展示出來。</li> </ol>	口頭發表 人物觀察 優點歸納	生命 教育 家庭 教育 特殊 教育