

新竹市舊社國民小學九十六學年度五年三班親師會會議記錄

一、活動時間：中華民國九十六年九月十五日(星期六)早上 10:20~11:30

二、活動地點：503 教室(芊芊樓二樓)

三、主席：林蕙菁 老師 紀錄：葉九良 (俊善的) 家長

四、列席：(如表一)

新竹市舊社國小()學年度第()學期班級親師座談會議簽到名冊

()年()班					
學生姓名	家長姓名	學生姓名	家長姓名	學生姓名	家長姓名
杜明寬	彭鈺梅				
毛俊善	葉九良				
郭昉芸	袁采慧				
曹淳浩	林億珠				
謝登宏	謝芳威				
郭鈺明	郭鈺貞				
劉雋	劉雋				
呂春如	呂春如				
鍾怡平	鍾怡平				
葉育明	葉育明				
鄭敏玲	鄭敏玲				
郭敏玲	郭敏玲				
郭文玲	郭文玲				
陳文梨	陳文梨				

表一 家長簽到名冊

● 活動流程

時間	內容
10:00~10:20	簽到
10:20~10:25	主席報告、推派紀錄
10:25~10:30	導師自我介紹
10:30~10:45	推派班級家長代表及組織分工
10:45~11:00	導師說明教學計畫與班級經營方式
11:00~11:10	家長回饋
11:10~11:30	討論事項

五、紀錄內容：

(一) 級任蕙菁老師自我介紹(參考蕙菁老師的簡歷自傳)

(二) 選出班級代表兩名(11:00以前完成)

請各為家長介紹自己孩子的優點以及對他的期望，透過此介紹讓家長彼此認識，了解班上孩子的一般狀況，並可推舉班親會班級代表兩名。

(三) 班級家長會分工組織

感謝各位家長以自願的方式，協助本班成立班親會組織，其組織分工如下：

❖ 班親會

➤ 總召集人：彭鈺梅 (明寬的媽媽)

➤ 副召集人：鍾怡平 (尚樺的爸爸)

➤ 庶務組(出納—會計)：邱淑芬 (劉雋的媽媽)

(出納—事務)：呂淑貞 (家硯的媽媽)

➤ 庶務組(活動)：郭文玲、陳文梨 (雅婷的媽媽、振峯的媽媽)

➤ 藝文組(文書)：林億珠 (淳浩的媽媽)

(教學資源匯集)：袁采慧 (昀芸的媽媽)

➤ 聯絡組小組長：座號 1 (淳浩)、6 (裕城)、11 (彥廷)、16 (俊善)、21 (明寬)、26 (鈺昕) 家長擔任。

❖ 由總召集人：彭鈺梅 (明寬的媽媽)、

副召集人：鍾怡平 (尚樺的爸爸) 擔任本班家長會之代表。



(四) 級任蕙菁老師報告本學期教學目標及教學方式

國語

- 經過三週的上課及作業表現，深感同學的寫作能力須加強，為讓孩子不要太過挫折與深感壓力，故這學期每週會進行一篇「我的生活週記」及「剪報心得」(遇作文寫作則暫停一次)，每月會完成作文一篇。希望孩子能從生活中的體驗與省思來豐富作文的內容，增加其寫作的信心。
- 這學期的閱讀課程單週至圖書館進行自由閱讀，並於課後進行閱讀心得紀錄。雙週由導師設計一系列的主題(如本學期主題為「拜訪」、「動物的智慧」、「美」、「衝突」及「圖書館」)，蕙菁老師會以豐富的經驗與專業的閱讀指導能力，給孩子們一個完整的閱讀環境與計畫，請家長多多一同陪伴孩子閱讀，效果會更佳喔！
- 另外為培養孩子閱讀的習慣，每天進行閱讀 30 分鐘，請家長協助老師檢查是否執行。另外本學期全學年將購買班書並傳閱。
- 國語作業以理解、創作為主，生字、新字之習寫，家長可依據孩子的程度額外要求，老師可配合批改。

數學

- 數學作業會加強平時的練習，故每單元活動教學後，當天會進行數學基本練習(計算於數學八格子簿)，來了解孩子的學習狀況與迷思。
- 在每單元結束後會進行數學測驗(考題由全學年老師輪流出題，每單元進行三次，分數為 30、30、40 分，故總成績為 100 分)，測驗後由孩子於學生手冊內自行評量學習目標是否達成。

社會

- 培養學生運用網路資源收集社會相關資訊的能力，適時補充課外教材，並加強小組共同合作、規劃的能力。
- 這學期社會第一、二單元對孩子而言，理解比背誦重要，若只是強調孩子記憶的部分，必無法提升孩子的興趣與理解，故這學期會多增加重點複習，以多元的教學方式，讓孩子以理解、引發學習動機代替背誦課文內容，並在每一章節結束後即刻複習重點。
- 每單元結束後會先以複習卷逐題分析複習，另外蕙菁老師會自行出題進行測驗。

健康

- 健康課程評量方式以測驗、學習單為主，請家長提醒孩子勿忽略健康評量。

綜合活動

- 綜合各大學習領域，讓學生從實踐中體驗，並從體驗中獲得省思。
- 小荳荳課程列入綜合活動，務必達到實踐、體驗與省思。這學期會將荳荳活動計劃分成兩次主題，每個主題下進行三次活動，並將計畫、過程與省思內容書寫製作成小書，以方便達到計劃之連續性。
- 每次主題結束後，會進行一次成果分享，目前同學都計畫以口頭發表方式進行，老師會引導孩子以多元的方式進行發表，並訓練孩子報告的方式與方法。

以上七大領域之評量標準詳見學生學習評量手冊。

班級經營

- 三不政策→不體罰、不接受任何藉口(要讓學生學習負責任的態度)、永不放棄(對所有學生一視同仁)。對待學生會多以體諒、關心、真誠及尊重的態度面對，秉持著「謹慎而不嚴厲，和藹而不放縱」的教學輔導態度。
- 作業缺交、晨檢不及格、上課愛說話不專心等，會以限制下課為主，但請家長能協助老師督導作業與學習行為不良之部分，以利老師能專心於教學工作。
- **榮譽制度**：鼓勵孩子認真學習，愛惜自己的榮譽，也注重團隊精神，個人或小組表現集章蓋在聯絡簿的蓋章單中。
- 「**我們一班都是長**」：讓每位孩子都有學習服務的機會，增進人際溝通與辦事的能力，並培養熱心助人、服務團體的精神。
- **座位安排**：並排分組座位(每週移動一次)，定期考完更換位子，並隨時依照教學需要變動。(如有特別須需求，可以告知老師，例如：眼睛的問題)
- **掃除工作**：學期初依照個人意願分配工作，並視情形機動調整，定期考完更換一次
- 本學期本班會加強宣導，孩子在校的一切行為能以「**感動**」家長及老師為目標。

(五) 轉達科任老師評量方式—自然、體育、英語、美勞、音樂及電腦老師。

(六) 家長回饋：

❖ 體育課進行跳高測驗，但孩子跳不過且深感壓力，改如何面對此問題？

體育老師：會根據孩子的能力進行評量，但也希望孩子多多練習，增加此方面的技能。

蕙菁老師：老師的評量除了孩子之間的比較外，孩子自己與自己比較也是老師的考量之一，更不會為難孩子，請家長放心。

六、討論事項：

(一) 班費預估

1. 評量手冊 740 元
2. 閱覽群書(期末每生可帶回一本書) 約 $200 \times 30 \times 0.85 = 5100$ 元
3. 影印費(學習單、平時測驗卷、班經表單...等) 3500 元
4. 獎品約 3000 元
5. 數學作業本 $30 \times 30 = 900$
6. 國語甲乙本 $(30 + 30) \times 30 = 1800$
7. 作文簿 $30 \times 24 = 720$
8. 班級文具(荳荳書面紙、時鐘、教室布置...) 3000 元
9. 經費 $740 + 5100 + 3500 + 3000 + 900 + 1800 + 720 + 3000 = 18760$
18760 元 / 30 人 $\div 625$ 元，故本學期班費預收 700 元。

(二) 討論本學年度班親會活動計畫

蕙菁老師：因時間的關係，可能無法短時間討論出這學期班級預舉辦的活動，待班會詢問孩子意見後，根據可行性，老師與家長再協助配合。另外，家長若有好的提議，亦可透過聯絡簿或由孩子表達向老師提出。

七、主席結論：

感謝各為家長再百忙之中撥冗參與今天的懇親會，相信透過親師的愉快合作，孩子在學習上會更快樂、更完整。

八、散會