

課程發展委員會議紀錄

時間：94/1/20

地點：太峰聽

會議內容：

一、 洪綺蓮主任

1. 夜間輔導上課成效有賴各教師加強，以提升學生學習意願。
2. 整學期的領域教學計劃，大部分教師皆能如期達成，但在教學成效及班級經營管理上需多加強，對教學平良知只比內容需注意能與基本學力測驗支出題方向相呼應
3. 第一次基本學力測驗於 5/28-5/29 日舉行，請各領域教師加強對學生課業之輔導。
4. 學生學習成效之提昇除加強補救教學外，希望導師能透過家庭訪問提醒家長對學生學習的督導不可忽視，否則端賴學校的課業輔導，難以提昇成效
5. 第二學期課程計畫於 1/31 日前交齊，彙整後，送教育局審查。
6. 學校本位課程之實施融入領域課程，不但可增加學習課程之多元化亦可提升學生學習興趣。

二、 呂得輝老師

1. 學校課程編寫以各校發展歷程及建構觀點為主。
2. 課程計畫若整週為評量週者，仍須編列每天進度。

- 3.未採用教科書者，應附教學計畫；使用教科書者，有教學進度表即可。
- 4.學期開始，若欲改變上課日期，可重修計劃內容。
- 5.請教師注意智慧財產權的使用。
7. 課程計畫的設計者，應列出實際編擬教師的姓名。

三.校長：課程之實施必須考量學生能大成之基本能力，並讓學生了解熟悉基本學力測驗之命題方式。

四.黃菁菁老師：自然與生活科技之課程教學時數希望能增加，因為有些實驗課程讓學生動手做可增強其學習動機，但需教學時間則不夠。

