

台東縣大王國中九十四學年度第一學期七年級「彈性學習—電腦」學習領域課程計畫

(一) 七年級第一學期之學習目標

劉秀娟編

資料來源：旗立資訊公司

1. 了解 excel 優點，熟悉 excel 的特性與功能並加以運用	3. 如何在網站申請帳號，及能有效率的收發電子郵件。
2. 能利用表格來整合資料，使文件更具說服力。	

(二) 七年級第一學期之各單元內涵分析

週次	實施時間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	六大議題	學校本位能力指標	節數	評量方法或備註
一	8/28   9/03	* 主題教學：認識自己、瞭解自己 * 第一章 試算表入門	* 能初步認識 excel	D-3-2 (數學) 1-3-5-2 (自然與生科)	資訊教育 3-4-1 4-3-4	大-學-1 大-學-3	1	態度評量 行為檢核 實做
二	9/04   9/10	* 第一章 工作表的基本操作	* 能輸入資料、儲存資料及列印工作表等 * 將個人基本資料輸入，建立表格化電子檔	D-3-2 (數學) 1-3-5-2 (自然與生科)	資訊教育 3-4-1 4-3-4	大-學-1 大-學-3	1	態度評量 行為檢核 實做
三	9/11   9/17	* 第七章 資料的排序與篩選	能快速建立公式計算班上同學「起點行為評量」各項成績之優劣等資料	D-3-2 (數學) 1-3-5-2 (自然與生科) 1-4-5-2 (自然與生科) 1-2-2 (健體) 4-3-5 (健體) 1-2-2 (綜合) 1-4-2 (綜合)	資訊教育 3-4-1 4-3-4	大-學-123 大-健-123 大-服-123	1	態度評量 行為檢核 實做
四	9/18   9/24	* 第七章 資料的排序與篩選	能將各班「起點行為評量」各項成績結果加以分析並排序	D-3-2 (數學) 1-3-5-2 (自然與生科) 1-4-5-2 (自然與生科) 1-2-2 (健體) 4-3-5 (健體) 1-2-2 (綜合) 1-4-2 (綜合)	資訊教育 3-4-1 4-3-4	大-學-123 大-健-123 大-服-123	1	態度評量 行為檢核 實做

五	9/25   10/01	* 主題教學：語文競賽 * 第二章 資料的輸入與編輯	儲存格的編輯	D-3-2 (數學) 1-3-5-2 (自然與生科) 1-2-2 (綜合) 1-4-2 (綜合)	資訊教育 3-4-1 4-3-4	大-自-2 大-學-1	1	態度評量 行為檢核 實做
六	10/02   10/08	* 第二章 資料的輸入與編輯	填滿控制點的使用	D-3-2 (數學) 1-3-5-2 (自然與生科) 1-2-2 (綜合) 1-4-2 (綜合)	資訊教育 3-4-1 4-3-4	大-自-2 大-學-1	1	態度評量 行為檢核 實做
七	10/09   10/15	* 第一次段考 (13、14) * 第二章 資料的輸入與編輯	將班上同學「起點行為評量」各項成績表現做成表格並計算其積分高低及加以排序。	D-3-2 (數學) 1-3-5-2 (自然與生科) 1-2-2 (綜合) 1-4-2 (綜合)	資訊教育 3-4-1 4-3-4	大-自-2 大-學-1	1	態度評量 行為檢核 實做
八	10/06   10/22	* 第三章 班級成績統計	公式的使用	D-3-2 (數學) 1-3-5-2 (自然與生科)	資訊教育 3-4-1 4-3-4	大-自-2 大-學-1 大-尊-2	1	態度評量 行為檢核 實做
九	10/23   10/29	* 第三章 班級成績統計	函數的使用	D-3-2 (數學) 1-3-5-2 (自然與生科)	資訊教育 3-4-1 4-3-4	大-自-2 大-學-1 大-尊-2	1	態度評量 行為檢核 實做
十	10/30   11/05	* 主題教學：歌聲舞影 * 第四章 『歌聲舞影』統計表的製作--圖表的建立與編修	* 統計圖表的建立	D-3-2 (數學) D-3-5 (數學) 1-3-5-2 (自然與生科) 1-4-5-2 (自然與生科) 5-2-2 (社會) 1-2-2 (綜合) 1-4-2 (綜合)	資訊教育 3-4-1 4-3-4	大-自-2 大-學-1 大-學-3 大-服-3	1	態度評量 行為檢核 實做

十一	11/06   11/12	*第四章 『歌聲舞影』統計表的製作--圖表的建立與編修	圖表外觀的編修	D-3-2 (數學) D-3-5 (數學) 1-3-5-2 (自然與生科) 1-4-5-2 (自然與生科) 5-2-2 (社會) 1-2-2 (綜合) 1-4-2 (綜合)	資訊教育 3-4-1 4-3-4	大-自-2 大-學-1 大-學-3 大-服-3	1	態度評量 行為檢核 實做
十二	11/13   11/19	*第四章 活動計畫表的製作--圖表的建立與編修	設計『歌聲舞影』的活動計畫並製作成表格	D-3-2 (數學) D-3-5 (數學) 1-3-5-2 (自然與生科) 1-4-5-2 (自然與生科) 5-2-2 (社會) 1-2-2 (綜合) 1-4-2 (綜合)	資訊教育 3-4-1 4-3-4	大-自-2 大-學-1 大-學-3 大-服-3	1	態度評量 行為檢核 實做
十三	11/20   11/26	*第五章 『歌聲舞影』成績表的美化	儲存格格式的設定	D-3-2 (數學) 1-3-5-2 (自然與生科) 1-4-5-2 (自然與生科) 5-2-2 (語文) 6-2-9 (語文) 1-2-2 (綜合) 1-4-2 (綜合)	資訊教育 3-4-1 4-3-4	大-自-2 大-學-1 大-學-3	1	態度評量 行為檢核 實做
十四	11/27   12/03	*第二次段考 (30、1) *主題教學：詩詞吟唱 *第五章 『歌聲舞影』成績表的美化	儲存格外觀的編修	D-3-2 (數學) 1-3-5-2 (自然與生科) 1-4-5-2 (自然與生科) 5-2-2 (語文) 6-2-9 (語文) 1-2-2 (綜合) 1-4-2 (綜合)	資訊教育 3-4-1 4-3-4	大-自-2 大-學-1 大-學-3	1	態度評量 行為檢核 實做

十五	12/04   12/10	* 第五章 「詩詞吟唱」統計表的美化	將「詩詞吟唱」參賽的班級中選出喜歡的五班，設計成表格並作美化	D-3-2 (數學) 1-3-5-2 (自然與生科) 1-4-5-2 (自然與生科) 5-2-2 (語文) 6-2-9 (語文) 1-2-2 (綜合) 1-4-2 (綜合)	資訊教育 3-4-1 4-3-4	大-自-2 大-學-1 大-學-3	1	態度評量 行為檢核 實做
十六	12/11   12/17	* 第六章 人口統計圖的編修-- 工作表格式的設定	工作表的編輯	D-3-2 (數學) 1-3-5-2 (自然與生科) 1-4-5-2 (自然與生科) 5-2-2 (社會) 1-2-2 (綜合) 1-4-2 (綜合)	資訊教育 3-4-1 4-3-4	大-自-2 大-學-1 大-學-3 大-服-3	1	態度評量 行為檢核 實做
十七	12/18   12/24	* 第六章 人口統計圖的編修-- 工作表格式的設定	工作表版面的設定	D-3-2 (數學) 1-3-5-2 (自然與生科) 1-4-5-2 (自然與生科) 5-2-2 (社會) 1-2-2 (綜合) 1-4-2 (綜合)	資訊教育 3-4-1 4-3-4	大-自-2 大-學-1 大-學-3 大-服-3	1	
十八	12/25   12/31	* 第七章 貨品收支工作表格式的設定	將「跳蚤市場」班上販賣物品的成本及收入以函數計算收入及獲利率，並製作成報表。	D-3-2 (數學) 1-3-5-2 (自然與生科) 1-4-5-2 (自然與生科) 5-2-2 (社會) 1-2-2 (綜合) 1-4-2 (綜合)	資訊教育 3-4-1 4-3-4	大-自-2 大-學-1 大-學-3 大-服-3	1	態度評量 行為檢核 實做
十九	1/01   1/07	* 主題教學：社區服務 * 第八章 資料的匯入與工作表視窗的管理	外部資料的匯入與處理	D-3-2 (數學) 1-3-5-2 (自然與生科) 1-4-5-2 (自然與生科) 5-2-2 (社會) 1-2-2 (綜合) 1-4-2 (綜合)	資訊教育 3-4-1 4-3-4	大-學-1 大-學-3 大-服-3	1	態度評量 行為檢核 實做

二十	1/08   1/14	* 第八章 資料的匯入與工作表視窗的管理	工作表視窗的管理	D-3-2 (數學) 1-3-5-2 (自然與生科) 1-4-5-2 (自然與生科) 5-2-2 (社會) 1-2-2 (綜合) 1-4-2 (綜合)	資訊教育 3-4-1 4-3-4	大學-1 大學-3 大服-3	1	態度評量 行為檢核 實做
二一	1/15   1/21	* 第三次段考 (17、18) * 第八章 資料的匯入與工作表視窗的管理	工作表視窗的管理	D-3-2 (數學) 1-3-5-2 (自然與生科) 1-4-5-2 (自然與生科) 5-2-2 (社會) 1-2-2 (綜合) 1-4-2 (綜合)	資訊教育 3-4-1 4-3-4	大學-1 大學-3 大服-3	1	態度評量 行為檢核 實做

