

# 臺北市懷生國民小學九十六學年度特教體驗活動實施要點

## 一、依據

臺北市教育局中華民國九十六年八月一日北市特教字第 09636027800 號函。

## 二、目的

- (一) 增進對特殊教育學生的瞭解、接納與融合。
- (二) 加強人權教育，引導學生對人的尊重與關懷。

三、時間：中華民國九十六年 11 月 27 日，上午 08：45-11：10

四、參加對象：本校三至五年級學生

## 五、活動方式：

- 1.採分組闖關的方式進行，每關設有關主及需達成的目標，讓學生藉由團隊合作的方式進行，除了能體驗身心障礙者的不便外，亦能學習如何與身心障礙者相處及協助。
- 2.各站皆有關主負責活動解說，請任課老師協助帶著班級一起活動，確實掌握學生狀況，維持班級秩序，隨時注意安全。
- 3.活動結束回各班教室後，請老師協助抽空讓學童填寫學習單，讓學童回顧本日體驗活動。

## 六、活動內容：

此次體驗活動共分為五大關卡，各關卡內容如下：

編號	關卡名稱	時間	地點	體驗內容	器材準備
1	說文解字-拼字考驗(學障類)	7 分鐘	視聽教室	減少國字的組成部件讓學生猜出該字，體驗有閱讀障礙的學習障者的不便。每組須達對五個字，方可過關。	桌子 6 張及椅子 30 張
2	請聽我說(聽障類)	10 分鐘	大操場	學生依照組別排成一排，每人發給二個棉花團，請其塞在耳朵，由關主告知第一位學生所要選取的詞語或物品名稱，依序傳遞至最後一位學生，由其拿取正確的詞語或物品。	
3	請跟我來(視障類)	7 分鐘	大操場	學生二人一組，每組發給一個眼罩、二張衛生紙，由其中一人先戴上眼罩，另一人協助穿越障礙物，回到終點後二人交換。	
4	這是我的腳(下肢障礙類)	10 分鐘	大操場	學生依照性別分成為二大組，每次一人拄著拐杖，走 S 形，跨越障礙物，體驗下肢行動不便者如何行走。	1.拐杖 2 副 2.三角錐 3 個 3.紙箱 2 個 4.腳踏車一臺
5	一刀兩斷(上肢障礙類)	6 分鐘	大操場	學生以非慣用手操作剪刀，將紙張剪成二半，體驗上肢障礙者如何克服取物困難。	1.剪刀 30 把 2.桌子 6 張 3.紙 390 份

## 七、活動順序

●三、四年級(第一節&第二節)

說文解字-拼字 考驗(學障類)	視聽教室	忠		愛	仁	孝
請聽我說 (聽障類)	大操場	孝	忠		愛	仁
請跟我來 (視障類)	大操場	仁	孝	忠		愛
這是我的腳 (下肢障礙類)	大操場 (靠近溜滑梯)	愛	仁	孝	忠	
一刀兩斷 (上肢障礙類)	司令台		愛	仁	孝	忠

●五年級(第三節)

說文解字-拼字 考驗(學障類)	視聽教室	忠	信	愛	仁	孝
請聽我說 (聽障類)	大操場	孝	忠	信	愛	仁
請跟我來 (視障類)	大操場	仁	孝	忠	信	愛
這是我的腳 (下肢障礙類)	大操場 (靠近溜滑梯)	愛	仁	孝	忠	信
一刀兩斷 (上肢障礙類)	司令台	信	愛	仁	孝	忠

八、經費來源

由本校年度相關經費項下支應。

九、本實施要點經 校長核可後實施，修正時亦同。