

## 新竹市東區竹蓮國民小學 101 學年度第二學期(102 年度上半年) 推動本土語言教育暨 221 世界母語日、臺灣母語日每週一句活動實施計畫

### 一、依據：

- (一) 教育部頒「92 年國民中小學九年一貫課程綱要」及「97 年國民中小學九年一貫課程綱要」。
- (二) 教育部頒「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日實施要點」。
- (三) 新竹市 102 年度推動 221 世界母語日暨臺灣母語日活動實施計畫。

### 二、目的：

- (一) 營造本校本土語言教學與學習環境，培養學生重視與傳承本土語言與文化的情操。
- (二) 透過推動本土語言教育、宣導 221 世界母語日及實施臺灣母語日每週一句活動，讓學生瞭解語言保存的重要性，激發其保護語言文化的動力。
- (三) 藉由臺灣母語日「每週一句」活動的實施，讓學生能學習簡單的母語說法，從而將母語實際應用在生活情境中。
- (四) 讓具備不同母語背景的學生能一起學習不同族群的語言，進而欣賞語言之美，學會尊重他人，尊重不同的文化。

### 三、推動小組：

代表性	姓名	職稱	職掌	
學校行政 代表	校長	吳淑雯	總召集人	負責督導本土語言教育暨 221 世界母語日、臺灣母語日每週一句實施相關事宜
	教務主任	吳志仁	執行秘書	策劃本土語言教育暨 221 世界母語日、臺灣母語日每週一句實施相關事宜
	教學組長	黃雅彙	副執行秘書	推動本土語言教育暨 221 世界母語日、臺灣母語日每週一句實施相關事宜
	學務主任 輔導主任 總務主任	范兆寅 李曉蘭 陳明德	委員	宣導與提供相關教學與設備
領域教師 代表	教師	劉佩雯	閩南語召集人	負責閩南語推動、溝通、協調
	教師	謝華英	客家語召集人	負責客家語推動、溝通、協調
學年教師 代表	一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級	程婷華 林淑惠 謝華英 陳惠瀛 曾麗敏 鄭雅文	委員	提供教師專業對談與建立相關教學檔案
家長代表	家長會	楊雅惠 官大楠	委員	協調社區機構，建立教學資源系統

四、實施時間：101 學年度第二學期。

五、實施對象：本校一至六年級全體學生與教師。

六、實施方式：

(一) 有關本土語言教育

1. 開班數：根據每學年度第一學期開學日之學生選修語言別調查人數，閩南語、客家語依各學年基準人數為上限進行開班；原住民族語則依學生選修族語外聘教師授課。

◎101 學年度第二學期開班概況

學年度	學期	閩南語							客家語							原住民族語					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總開班數	選修人數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總開班數	選修人數	泰雅語	排灣語	總開班數	選修人數
101	二	3	3	3	3	2	4	18	495	1	1	1	1	2	2	8	159	1	1	2	4

2. 學生安排：同一學年之本土語言安排於同一時段授課，學生以跑班為原則；唯原住民族語學生須配合族語教師授課時段，若無法安排於學年統一時段，則學生以參與原班活動為原則。
3. 課程內容：本土語言課程屬語文學習領域之正式課程，課表中每週均安排一節；唯原住民族語學生須配合族語教師授課時段，若無法安排於課表原訂時段授課，則另行文教育處核備。

◎101 學年度第二學期排課時段

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	原住民族語
開設時段	每週五 第三節課	每週三 第三節課	每週二 第六節課	每週四 第七節課	每週二 第四節課	每週一 第六節課	每週三 晨光時間

4. 教材：於每年五月教科書評選時，由校內教師組成評選小組進行評選，再經校務會議、課發會通過公告。

◎101 學年度第二學期教材版本

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	原住民族語
教材版本	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	原民會

5. 師資：閩南語及客家語師資優先以校內具合格證明之教師擔任授課，再依據實際需求外聘市府公告具合格證明之教師擔任教學支援人員；原住民族語則外聘市府公告具合格證明之族語教師擔任教學支援人員。

◎101 學年度第二學期授課師資

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	原住民族語
授課教師	詹婷葳(客) 程婷華(閩) 黃淑華(閩) 王慧如(閩)	林淑惠(閩) <u>陳錦燕(閩)</u> 廖雅佩(閩) 陳明德(客)	謝華英(客) 蕭雪瑩(閩) 徐瓊嫻(閩) 吳素珠(客)	林律伶(客) 王瓊彩(閩) <u>廖品瑄(閩)</u> 陳惠瀛(閩)	魏玉婷(閩) 曾麗敏(客) 彭旭田(閩) 李建新(客)	鄭雅文(閩) 魏佩妍(閩) 陳冉昕(客) 張慎書(閩) 陳莉玲(閩) <u>邱安宜(客)</u>	賴傳榮 (排灣) 羅紅蘭 (泰雅)

註：雙底線為代理代課教師、單底線為教學支援人員，其餘均為校內教師。

6. 教學策略：於課堂中搭配聽、說、讀、歌曲、遊戲、角色扮演、影音欣賞等方式，讓學生透過多元、趣味的活動安排學習母語。另，配合學校期末辦理之每週一句驗收活動，鼓勵學生參與學習。

7. 評量方式：由同學年授課教師於期初共同討論訂定形成性評量與總結性評量之比例與評量項目，採紙筆測驗、口語表達、活動參與、學習態度等多元面向進行評分。

(二) 有關 221 世界母語日宣導

1. 每學期擇定一週之臺灣母語日時段進行節日意義之宣導。
2. 每學年度寒假作業內容配合世界母語日設計低、中、高年段學習單，開學後每班評選優秀作品三張，依學校獎勵制度頒予學生獎狀及核給榮譽章，同時張貼作品公開展示。

(三) 有關臺灣母語日每週一句活動

1. 擇定每週四(全校均為全日課)為竹蓮國小臺灣母語日。
2. 將「每週一句」內容印製於聯絡簿中，並定期張貼海報(單句)於行政辦公室前佈告欄，以供全校師生參閱。
3. 利用每週四中午宣導「每週一句」(閩語、客語、原住民語)。
4. 錄製「每週一句」影音檔，提供授課教師於課堂中指導學生熟悉內容，並上網提供家長與學生在家自學。
5. 鼓勵全校師生平時亦可使用自己的母語教學，包含行禮致意、問話回答等，讓學生能習慣以母語進行日常對話。
6. 午餐、打掃時間播放本土語言歌曲，讓學生熟悉各種語言的藝術內涵。
7. 課間活動配合體育組規劃，播放動感本土語言歌曲，讓學生運動健身學母語。
8. 辦理學生各項本土語言語文競賽，甄選代表學校參賽之選手。
9. 辦理期末「每週一句」驗收與摸彩活動。
10. 每學年度暑假作業內容配合臺灣母語日設計低、中、高年段學習單，開學後每班評選優秀作品三張，依學校獎勵制度頒予學生獎狀及核給榮譽章，同時張貼作品公開展示。

(四) 其他

1. 本土語言成果展演以配合學務處每週三課間活動辦理之「竹蓮之星」才藝表演，鼓勵師生以個人或團體為單位報名參與。
2. 公告校外本土語言相關競賽訊息，鼓勵親師生組隊參與。
3. 配合校內各處室辦理新住民語言文化學習活動，鼓勵親師生參與。

七、經費：推動本土語言教育經費由 2688 專案經費(閩南語、客家語外聘教學支援人員部分)及本土語言專案經費(原住民族語教師部分)支應；221 世界母語日及臺灣母語日每週一句活動經費則由家長會及學校文教基金支應。

八、預期成效：藉由本土語言教育、221 世界母語日及臺灣母語日的推廣，讓學生體認母語之美，並透過一系列的活動設計，鼓勵孩子多說、多聽，逐漸引導孩子主動說母語。

九、本計畫陳 校長核准後實施，修正時亦同。