

黑金町—新竹火車站區學習單使用說明

年級	學習單名稱	學習要項	教學建議	參考節數
一	火車變變變	知識篇 • 認識火車的演進過程。 • 瞭解火車對人類生活的影響。	• 從趣味角度認識火車的演變。 • 配合黑金町導覽手冊內容。	1.5
		幻想篇 • 發揮創意設計未來列車。 • 為心目中的未來列車取名。	• 課前提醒學生攜帶繪畫用具。 • 對學生的想像抱持鼓勵的態度。	0.5
	火車之歌	練習篇 • 練唱和火車相關的童謡。 • 從童謡認識鄉土語言(閩語)。	• 課前準備音樂CD或樂譜。 • 不強求閩語發音絕對正確。	1
		歡唱篇 • 能遵守遊戲規則，與人合作。 • 能善用樂器。	• 教學可與生活課程合併執行。 • 提醒學生遊戲時應注意安全。	2
二	舊舍新用	知識篇 • 介紹「閒置空間再利用」概念。 • 能說出到達鐵道藝術村的走法。	• 簡介鐵道藝術村的理念與沿革。 • 配合黑金町導覽手冊全區地圖。	0.5
		體驗篇 • 參與鐵道藝術村DIY課程。 • 透過火車車廂認識客車種類。	• 需事先與鐵道藝術村接洽。 • 從趣味角度認識火車的車種。	2.5
	火車文話	語文篇 • 瞭解和火車相關的歇後語意義。 • 從歇後語認識鄉土語言(閩語)。	• 配合黑金町導覽手冊內容。 • 不強求閩語發音絕對正確。	1.5
		應用篇 • 瞭解語句的上下文敘述，正確使用歇後語。	• 透過發表或師生共同討論等方式，認識歇後語的用法。	0.5
三	終極密碼戰	知識篇 • 認識特殊的「國音電碼」及其歷史背景。	• 從趣味角度認識國音電碼。 • 配合黑金町導覽手冊內容。	1.5
		挑戰篇 • 透過國音電碼辨識火車的種類、車站及簡要電報內容。	• 從趣味角度認識國音電碼。 • 配合黑金町導覽手冊內容。	1.5
四	社區搜查線	探源篇 • 從地名認識社區的歷史演變。 • 能從地圖中讀取相關資訊。	• 配合黑金町導覽手冊內容。 • 引導學生閱讀地圖。	2
		冒險篇 • 從舊巷弄的名稱與位置，建立社區的概念圖像及歷史演變。	• 實地戶外教學最佳，行前先利用黑金町導覽手冊指導背景知識。	3
五	驛站風情	歷史篇 • 認識新竹火車站的歷史沿革。	• 教學可與社會領域台灣史課程合併執行。	1
		知識篇 • 認識劉銘傳、松口崎萬長以及新竹火車站特殊的「貓道」構造。	• 教學可與社會領域台灣史課程合併執行。	1
		觀賞篇 • 欣賞新竹火車站建築之美。	• 實地戶外教學最佳，行前先利用黑金町導覽手冊指導背景知識。	3
六	懷舊內灣線	常識篇 • 瞭解搭火車的流程與注意事項。	• 可利用台灣鐵路管理局網頁，指導火車時刻表的查詢方法。	1
		行前篇 • 規劃「內灣一日遊」行程。	• 透過師生討論，共同規劃班遊。 • 擇日實施並邀集家長共同支援。	1
		憶遊篇 • 收藏紀念車票與車站紀念章。 • 寫一則遊記。	• 教學可與語文領域作文課程合併執行。	2