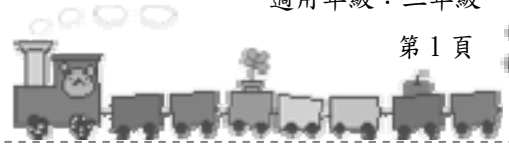


火車文話

適用年級：二年級

第1頁



班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

◎語文篇

小朋友，「歇後語」是一種特殊的語言文化，讓人們從俏皮有趣的詞句或相近的語音中推測內在的意涵，以下介紹幾則與火車相關的歇後語，讓你感受說話的藝術！

1. **狗吠火車** → 少見多怪、白費工夫

狗看到龐大、快速行駛且噪音又大的火車，使牠力竭吠叫，一方面顯示狗對火車的新奇與無知，一方面則呈現出狗兒白費力氣，做出毫無意義的行為。

2. **囤仔坐火車** → 嘟嘟好(剛剛好)

「嘟嘟—嘟嘟—嘟嘟—」是火車汽笛響時的摹聲。對小孩來說，搭火車既新鮮又好玩，能夠坐上火車是何等快樂啊！

3. **阿里山的火車** → 碰壁

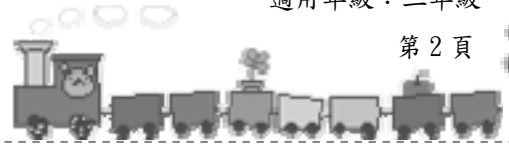
阿里山森林鐵路受高山地形狹隘的限制，採取「之」字形的方式前進，列車一退一進循著岩壁而上，是聞名世界的奇景。每當火車在之字型的路段，都要差點「撞牆」，再倒著往前開的設計，就是俗稱的「阿里山碰壁」。這種特殊的爬升方式，顯現火車「登山」的過程十分艱辛，困難重重，借以比喻做事遭遇難題、無法順利進行之意，千萬不要誤會成「撞山壁發生意外」唷！



火車“話”

適用年級：二年級

第 2 頁



班名級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

4. 火車坐到底 → 盡磅(到底了)

基隆通常被視為縱貫線的起點站，但換個方向看，也可說是終點站，當火車來到基隆站，已沒有下一站可再前往，用以表示到達最後限度或做事盡力了。

5. 騎驢子追火車 → 太落後

顧名思義，倚賴獸力的交通方式永遠比不上機械運轉的速度，兩者差距不可能縮短，只會越拉越遠。

◎應用篇

小朋友，完成下列句子，看看你能否正確使用歇後語！

- () 1. 我對你已經【?】了，再也沒辦法幫你了。
- () 2. 你這麼做根本是【?】，徒勞無功又白費力氣。
- () 3. 你竟然還在用撥接的窄頻網路，真是【?】啦！
- () 4. 這雙鞋穿在我的腳上，只能說【?】。
- () 5. 這件事情就像【?】一樣，不會那麼順利！

- ① 狗吠火車
- ② 困仔坐火車——啲啲好
- ③ 阿丫里山的火車——碰壁
- ④ 火車坐到底——盡磅
- ⑤ 騎驢子追火車——太落後

評量項目(請打勾)	學生自評			教師評比		
	達成	普通	加油	達成	普通	加油
1、能說出火車歇後語						
2、能正確應用火車歇後語						
3、能練習鄉土語言(閩語)						

家長簽名：_____