

新竹市東區竹蓮國小 100 學年度第二學期 第二次本土語言教育及母語日活動推動小組會議紀錄

一、時間：101 年 6 月 25 日（星期一）下午 1：00

二、地點：本校圖書室

三、主席：吳淑雯校長

四、紀錄：黃雅彙

五、出席人員：如簽到表所列

六、主席報告：

請與會人員先行參閱會議資料，以便接下來的討論。

七、討論內容：

◎一年級學年代表：

• 有關「臺灣母語日每週一句」部分

1. 廣播時，建議較長的句子可分段，方便學生跟著覆頌。
2. 小朋友很喜歡挑戰題那首歌，練習時唱得很大聲。
3. 臺灣母語日廣播宣導時間可改為每週二晨讀時間，效果較佳。

※回覆：

1. 教學組將儘可能克服技術上的困難把長句分開錄音，謝謝老師的意見。
2. 謝謝老師協助推動，才能讓學生快樂學習本土語言。
3. 有關臺灣母語日廣播宣導時間是否調整將再研議，謝謝老師的建議。

◎二年級學年代表：

• 有關「臺灣母語日每週一句」部分

1. 內容較以往平易近人。
2. 土「地」、土「地」公兩字發音不同，土「地」公係因閩語音變；五月「節」、中秋「節」兩字發音不同，原因則未知。
3. PPT 內容詳細，學生易學易懂，謝謝。

※回覆：

1. 謝謝老師協助配合推動臺灣母語日每週一句及各項本土語言教育活動。
2. 有關閩南語讀音係因地方腔調不同，教學組本身為新竹人，腔調可能與其他地方略有不同，謝謝老師提出討論。

◎三年級學年代表：

一、有關「臺灣母語日每週一句」部分

- 推動狀況良好。

二、有關「本土語言課程」部分

- 可否把本土語言每一課後面的俚語、師傅話請書商灌錄到教學光碟裡，包括發音及解釋，有動畫更好，因為光碟裡的俚語、師傅話很少，課本上有的，光碟裡卻沒有。

三、其他

- 期末驗收摸彩得獎名單可否以「班級」為單位進行抽獎，如此班班有獎，較有獎勵性質。

※回覆：

1. 謝謝老師對臺灣母語日每週一句及本土語言課所投入的心力，感謝配合。
2. 有關教學光碟的部份，將把意見轉達書商。
3. 下學期的驗收摸彩得獎名單將改採「班級」為單位進行抽獎，謝謝老師的建議。

◎四年級學年代表：

一、有關「臺灣母語日每週一句」部分

1. 相關內容印在聯絡簿很好，可以一開始就能每週和孩子一起學習，到驗收時幾乎全部的孩子都會了。
2. 學校推動的方式可以用視訊的方式，用話劇呈現，呈現的班級可由級任老師認養哪一週的母語，由主導的老師指導內容呈現。

二、有關「本土語言課程」部分

- 閩語用康軒版，字卡、字詞太少。

※回覆：

1. 謝謝老師的協助推動，善用印製在聯絡簿的每週一句進行教學。
2. 有興趣以話劇呈現每週一句的班級，歡迎向教學組登記，以便進行後續安排。
3. 有關教科書使用狀況，將轉知課研組，以作為未來選書的考量。

◎五年級學年代表：

• 有關「臺灣母語日每週一句」部分

- 廣播效果不佳，建議改成廣播朝會時宣導。

※回覆：

- 謝謝老師的建議，因每週一句已安排固定進度，但並非每週都進行廣播朝會，所以，仍以每週四播放宣導廣播為主，並請本土語言授課教師可以撥冗利用課堂進行教學。

◎六年級學年代表：

• 其他

辛苦了，謝謝。

※回覆：

• 謝謝老師協助宣導活動，大家都辛苦了。

八、臨時動議：無。

九、散會。