

新竹市東區竹蓮國小 100 學年度第二學期 第一次本土語言教育及母語日活動推動小組會議紀錄

一、時間：101 年 3 月 12 日（星期一）下午 1：00

二、地點：本校圖書室

三、主席：吳淑雯校長

四、紀錄：黃雅彙

五、出席人員：如簽到表所列

六、主席報告：

請與會人員先行參閱會議資料，以便接下來的討論。

七、討論內容：

◎一年級學年代表：

一、有關「臺灣母語日每週一句」部分

1. 宣導的簡報製作得非常完備，老師上起課來，非常方便。
2. 建議宣導簡報中可以將太長的句子拆開來念，一年級的小朋友比較方便覆頌，另外，宣導廣播的背景音樂可以再小聲一些，如此可專心聽清楚宣導老師的咬字發音。

二、有關「本土語言課程」部分

課本內容編排得十分生動、有趣，小朋友很喜歡上課！

三、其他

謝謝教學組規劃得十分詳細！

※回覆：

1. 謝謝老師對臺灣母語日每週一句及本土語言課所投入的心力，感謝配合。
2. 未來製作宣導簡報時，教學組將儘可能克服技術上的困難把長句分開錄音，但不敢保證一定能克服，仍謝謝老師的意見。
3. 未來進行宣導廣播時，會將背景音樂調小，謝謝老師提醒。

◎二年級學年代表：

• 有關「臺灣母語日每週一句」部分

1. 教務處前公佈欄的位置可以再低一些，以適合低年級的高度。
2. 每週一句的內容又有唱歌，很棒。

※回覆：

1. 謝謝老師對臺灣母語日每週一句及本土語言課所投入的心力，感謝配合。
2. 每週一句看板位置因軌道設置的關係，無法調整高度，甚為抱歉。在不影響走廊通行的狀況下，會將看板擺放到地板上，以便低年級觀看，謝謝老師的意見。

◎三年級學年代表：

一、有關「臺灣母語日每週一句」部分

- 週四中午廣播時間可否再延後數分鐘(12:10)，否則孩子尚未就座準備用餐。

二、有關「本土語言課程」部分

- 客語教學可否依腔調分作「海陸腔」和「四縣腔」兩個班授課？

※回覆：

1. 謝謝老師協助宣導活動，未來週四廣播時間會調整到 12:10 以後再開始。
2. 考量選修學生人數及經費分配狀況(需延續上學期配課狀況規劃)，目前仍先維持現狀，有關客語教學依腔調開班授課將再研議，感謝老師的意見。

◎四年級學年代表：

一、有關「臺灣母語日每週一句」部分

1. 中午播放宣導廣播的時間不恰當，學生準備用餐時間不定，有時尚未預備好，教室一團亂，廣播無法收到預期效果。
2. 宣導廣播播放時，有時不夠清晰，聽不清楚。

二、有關「本土語言課程」部分

- 建議書商有備用空白詞卡，因為所提供的數量不夠用。

※回覆：

1. 謝謝老師協助宣導活動，未來週四廣播時間會調整到 12:10 以後再開始，音量也會再調整大聲一點。
2. 有關空白詞卡不夠用的問題，將轉知課研組協助。

◎五年級學年代表：

• 有關「臺灣母語日每週一句」部分

- 做得很好！廣播可以再大聲一點！

※回覆：

- 謝謝老師協助宣導活動，未來週四廣播的音量會再調整大聲一點。

◎六年級學年代表：

一、有關「臺灣母語日每週一句」部分

- 宣導廣播之後還加本土語言歌曲，很好聽。

二、其他

- 很用心，辛苦了。

※回覆：

- 謝謝老師協助宣導活動，大家都辛苦了。

八、臨時動議：無。

九、散會。