

如何面對孩子的偷竊行為

洪利穎 2014.05.12

面對孩子的偷竊行為，通常要先瞭解孩子偷竊的動機，網路上有幾篇文獻曾探討兒童偷竊的成因，茲加以整理成以下兩點，供學校老師或家長參考。

一、引起注意的動機

孩子的偷竊行為通常是希望被注意的徵兆。有些孩子覺得自己在家裡不被重視，所以用偏差行為來吸引家長的注意(每一個孩子的成長都渴望被關注)，這種情形常常是發生在家長忙於工作，或只注意家中特定子女的家庭，如果家長能夠明白孩子偷竊行為背後是渴望被注意，那家長只要多陪伴孩子，偷竊行為自然會消失。

二、滿足成長需求的動機

偷竊也是孩子成長的階段象徵，是一種成長時期心理的階段的外顯行為，就類似我們從男孩子的喉結，或是女孩的月事來判斷他的生理成熟一樣。當我們發現孩子有偷竊行為時，其實正是我們帶領孩子心理成長的好機會。

通常，隨著成長，孩子會在物質的需求也跟著成長。有時為了同學間的比較所以自己需要一些物品，有些是孩子喜歡但父母禁止的東西、有時是為了交朋友請客。而當孩子需求大到無法自己滿足時，孩子就會開始創造自己的解決方法；偷竊就是其中的一種解決方法。

由於偷竊行為可以立即滿足需求，因為他不需要被要求條件交換，也不需要去與他人交涉與溝通，所以在大自然法則下，孩子當然會選擇這條路，就像多數家長自己的成長過程，也曾經都有過偷竊的行為。一開始孩子的偷竊會很笨拙，就像是偷吃的小孩忘了抹嘴，嘴上總會留著餅乾屑；不過，偷竊與說謊很像，技巧是可以被訓練的。隨著經驗的累積，聰明的小孩很快發展出新的且不容易被發現的偷竊技巧。隨著需求越來越高，滿足的方式又如此容易且快速，漸漸的孩子的道德感也開始淪陷了，問題就更加不容易被處理！

承上述，如果偷竊是為了滿足需求，但人生本來就無法立即滿足全部的需求，那麼我們該如何導正孩子的偷竊行為，並且引導孩子去學習適當滿足需求的方法呢？

以下三種導正孩子偷竊的方法，您可以試試，或許能獲得不錯的效果：

一、截流

「截流」的方法是，當家裡的孩子開始第一次被發現到偷錢的行為時，最重要的就是避免孩子再輕易拿到錢，這並不是考試，不能在處罰小孩子偷錢行為

後，又把錢放著明顯處，測試剛剛處罰的效果。如前面所說，偷竊是需要練習的，如果我們不小心沒收好錢，或是故意去測試孩子，只會增加孩子練習偷竊的技巧而已。孩子的邏輯思考在還無法思考後果的情況下，一定會再嘗試，所以家裡的錢，不但要算清楚，還得要收好。

二、疏通

「疏通」的方法就是**學習需求的控制**。孩子一定會有一些需求：買自己想玩的玩具、在學校要喝飲料、跟同學去逛街。所以當偷錢的行為出現後，家長可以開始給孩子適當的零用錢，並且在某種規則下讓孩子自己決定購買的項目，例如規定孩子零用錢可以喝飲料、買文具，但不能打電動，只要打電動，就用做家务進行處罰，但切記千萬別以縮減零用錢當罰則，因為這樣會回到原點。給零用錢的多寡，也是非常重要的一門課。給過多孩子的需求會過度膨脹，給太少，孩子的需求無法滿足，問題還是回到原點。

另外隨著孩子成長物質的需求會越來越大，家長要讓孩子從小有機會學習「延宕滿足」，就是想要的需求要學習排順序滿足、存錢來購買、或是等到生日時才能要求，這些都是在協助孩子學習等待。

三、正源

「正源」的方法就是**品德教育**。該截流就截流，該疏通就疏通，但這些都是治標的方法，最重要的就是完整的道德教育。正確的道德教育才能讓孩子在面臨需求的抉擇時，能做出正確的是非判斷。道德教育需要家長以身作則、不厭其煩告訴孩子、讓孩子對於你說的道理有所體會；例如你要讓孩子明白「物權」觀念，那家長也需要尊重別人或孩子的物權。如果家長要讓孩子知道金錢是父母的辛苦工作報酬，那你需要讓孩子看到你工作的辛苦，也可以讓孩子嚐試打工以換取需求滿足。如果你要讓孩子學習為自己偷竊付出代價，那你需要讓孩子為自己偷竊行為負責任，如果要孩子做勞務來賠償所花掉的偷竊所得，讓孩子自己體會與思考需求滿足方法(偷竊)後的代價，並且一定要不厭其煩的告訴孩子偷竊所帶來的道德及法律的問題。

最後，如何才能讓家長說的話孩子願意聽到心裡，就是家長要與孩子有好的親子關係。當孩子知道自己所做的行為會讓父母難過後，孩子就不容易違悖你所設定的規則，不過好的親子關係需要考驗家長的智慧，孩子需要陪著成長，陪著了解他不同時期的需求。有時需要是一雙很炫的鞋子，有時只是陪著他走過考試的挫敗、失戀的痛苦、或是好友的背叛，重點是要讓孩子明白你對他的付出與了解。當孩子出現問題時，家長總是會感到害怕與擔心，但其實只要一些技巧與用心，並且陪著孩子一起成長學習!!

對學校老師而言，遇到班上孩子有偷竊行為時，也有下列幾個建議供老師參考：

一、立即糾正。

當我們有發現孩子的偷竊行為，宜適時、適當的給予糾正，並提醒孩子正確、適當的利社會行為。例如：很清楚的和學生說明對於竊盜行為的看法及處理方式，並切實執行。

二、小心觀察看顧兒童的行為並錄其不平常的行為現象。

三、避免成了「偵探」一般的尋找小偷，而能對主體一視同仁的找尋失物。

四、對於學生予平常的行為或有問題的物品多予以關切詢問。

五、避免對曾有偷竊行為者按上標籤，影響其人格發展。

六、處理兒童偷竊行為要十分小心，應先研究他的動機何在？然後再採取對付的行動，看孩子是不是常偷。常偷何物？為什麼偷？偷了做什麼？

七、發現兒童的偷竊行為後，不可公諸大眾，保留兒童自尊心，使其知過改過，以便後日有臉重新作人。

八、處理偷竊的兒童要表示和他親近，使兒童信任您，然後再平心靜氣加以開導，使其知道從前的行為不對，預不要再提，一面將所竊之物祕密送回原處，如已用過或損壞，應設法補償。此後常常誇獎他的好處，講正直的故事給他聽，引導其情緒朝正當處發展。

九、如兒童偷竊是助人之舉，應暗示他動機是好，但手段不對，要以社會允許之行為來達到目的。

十、如果證據確實而且偷竊行為繼續發生，應通知家長，讓家長知道孩子的行為，與學校老師一同配合注意及輔導。

十一、有時孩子以偷竊作為一種惡作劇，以表示對於過嚴的父母或教師的反對。此種孩子常常是沉默寡言者，藉此獲得教師的特別注意。因此，教師平日應多加注意與認可，以防止偷竊行為的發生。

十二、平時告誡學生要好好看管自己的東西，也不要貴重的物品到學校來。

黃雅羚(2014)。偷竊行為的處理。元品心理諮商所網站。2014.5.12 下載自
http://www.opin.tw/article/article_003.asp。

孩子有偷竊行為，父母該如何處理？（本文摘自：兒女心父母情）

一、瞭解孩子偷竊動機：

- (一)因缺乏而偷竊？所有權的觀念不清楚？
- (二)希望獲得注意力？或獲得同儕認同？
- (三)因不滿而偷竊，故意偷對方的寶貝物品或把它藏起來，讓對方難過？
- (四)父母將錢任意放置。製造孩子偷竊的機會？
- (五)食髓知味，偷竊沒有被發現或者沒有得到適當的處置，以致助長偷竊行為？

二、預防偷竊之道：

- (一)瞭解孩子的生活，發現不明物品，問清來路。
- (二)教導孩子正確使用零用錢的觀念。
- (三)妥善放置金錢，不使孩子任意拿取。
- (四)建立良好親子關係，瞭解孩子的心情與需求，給予妥善回應。

三、如何處理偷竊的行為：

- (一)接受事實，以尊重、接納的態度引導孩子面對問題，不要為了顏面袒護孩子，那將養大其胃口。
- (二)父母可以責罰孩子，但不能輕易撕破孩子的臉，父母若尊重孩子，孩子就會尊重自己，有了自尊，就不會輕易去偷竊或做其他不好的事。
- (三)耐心的探討孩子偷竊的動機，是別人聳恿？不會自我控制？還是故意要引起父母的關心注意……再因應其原因採取適的解決方式。
- (四)當要孩子親自送還偷來的物品，以學習為自己行為負責，如果必要，父母可以和他一起去。
- (五)物慾控制訓練
延遲滿足物慾的訓練，當孩子有真正喜歡的玩具、物品時，不要立即買給他，讓他學會將自己的零用錢累積起來再去買，或者設立一個目標，當他達成時再買給他做獎勵，並教育孩子規劃零用錢的方法，學習比價觀念，用自己的能力去購買喜歡的東西。
- (六)適當處罰（使孩子學習為自己的行為負責，為偷東西的行為付出代價）—
 - 1.剝奪他喜歡做的事，如停止看卡通一週，禁止打電動...等。
 - 2.暫停給予零用錢。（日常所需物品及零食由父母提供，表現良好，正常後再恢復給零用錢）。
 - 3.協助作家事，打掃庭院等等。
 - 4.其他：每個家庭常用且有效的方法。
- (七)如果孩子偷竊行為一直不能改善，成為家庭中長期的問題時，可以請心理輔導人員進行專業的協助。