



班上代表學校參加永和區樂樂棒球比賽勇奪第一名後的合照,此刻起,樂樂棒球就成為全班期待又美好的運動~

攝影/文 范家產老師



振舞的雙臂舞動著健勁的步伐
青春在校園裡恣意揮灑
堅炯的眼神綴飾著輕漾的嘴角
幸福在奔跑中緩步細搖

攝影/文 陸鉅翰老師



想飛
陽光燦爛的早晨,有一群可愛的低年級小朋友,正張開他們的雙臂,揮動雙手開心的在廣場上奔跑著,像是一架架正要起飛的小飛機,準備飛向歡樂的網溪學習樂園。

攝影/文 五年九班 黃禹銓



校外參訪時,天真的孩子就像白紙一樣,在一雙雙眼眸裡,發散出無邪又真摯、真正開心的神情,師長在籌備時的辛勞,早就拋諸九霄雲外了!

攝影/文 蔡淑君老師



特教雷達站

為什麼都學不會?淺談特殊學習障礙

(選錄自國語日報社特殊教育網站 <http://www.mdnkids.com/specialeducation/>)

文/王儷穎(臺安醫院兒童發展復健中心臨床心理師)

● 校園實境

小穎(化名)念幼兒園的時候,常常被老師稱讚聰明又乖巧,但上了國小以後,不知道為什麼,總是被老師寫聯絡簿或打電話。國小老師說,小穎明明看起來很聰明,為什麼學注音、寫字,卻學沒多久就忘記。寫功課的時候動作也很慢,一副心不在焉的樣子,寫在作業簿上的字像鬼畫符一樣,忽大忽小,筆順也亂七八糟。

小穎升上國小以後,似乎不像讀幼兒園時那麼喜歡上學了。每到寫回家功課的時候,就是媽媽和小穎打仗的時間。小穎總是要經媽媽三催四請,才百般不願意的坐在書桌前,還常發呆。

小穎除了寫功課拖拖拉拉之外,媽媽想要教小穎認字、寫字,小穎漫不經心的樣子也十分令人生氣。在念讀課本時,小穎常常跳著讀,有些字明明學過卻不認得,連一個句子也念不完,或是念完了卻不知道是什麼意思,但媽媽念給她聽時,她就聽得懂。小穎學寫字時也是東拼西湊,常常會寫出左右偏旁顛倒的字。

● 問題分析

小穎在學習上的表現與遇到的困難,和「特殊學習障礙(Specific Learning Disorder)」兒童的表現類似。

特殊學習障礙兒童在智力表現上是正常或正常以上程度,學業表現卻是出乎意料的差。特殊學習障礙兒童在學習時遇到顯著困難時,也不善於使用學習技巧來改善情況。

這種類型的兒童至少會出現以下一種狀況,時間達六個月以上,而且透過一般的教育介入,像是補習、課輔等,仍然有明顯的學習困難。

- 讀字緩慢、費力或不正確。
- 難以了解自己閱讀內容的意義是什麼。
- 拼字困難。
- 書寫表達困難。
- 對精熟數字、算術公式、算術定理或計算具有困難。
- 數學推理困難。

從小穎的例子可以看到,小穎在學習新字詞時,常需要大量時間,反覆練習仍然成效不佳。

在閱讀部分,小穎的讀字速度緩慢,也容易讀錯,無法理解正在閱讀內容的意義,在書寫上也是十分費力且錯誤百出。

學習障礙兒童也常會令人誤會是「不認真,不努力,分心」,長期的學習困難也讓小穎不想寫作業,排斥看書、閱讀,學習動機低落,最後失去學習興趣。

● 解決方向

當父母發現孩子有類似狀況時,可以先觀察孩子平常的學習狀況,並將相關的觀察資料,包含孩子的作業、考卷、學校教師的回饋等,帶到各大醫院的兒童心智科或兒童青少年精神科,做更全面的診斷及評估,或是與學校輔導室聯繫,由輔導室轉介到各縣市特殊教育學生鑑定及教育輔導委員會進行鑑定。

「治療」學習障礙並沒有什麼速效藥,也沒有藥物可以服用,但可以透過教導孩子一些有效的學習策略,例如:認字部分,可以使用拆字法、分辨常見的部首或字根等,也可以使用聯想法,將國字想像成圖象,或者以說故事的方式來介紹國字。閱讀部分,可以利用分段閱讀、重點摘要、以概念構圖的方式來幫助理解等。

另外,父母要與學校輔導室保持密切聯繫,維持良好的親師溝通,必要時可與教師溝通,請教師改變評量方式,以確實了解孩子的學習狀況,例如:有閱讀障礙的孩子,考試時可請念讀員念讀題目,或者以口述方式來評量。寫字有困難的學生,則以選擇題、口述評量,或者使用輔具、電腦輸入等方式來代替書寫等。

最後,設定適當的學習目標,讓孩子能漸進的達成,增加孩子的成就感,進而引發孩子的內在動機與學習興趣,並同時注意孩子的情緒,適時給予支持與鼓勵。





創作大觀園

幸福校園 幸福網溪

四年一班 / 孫易萱

我們的校園非常美麗，有五彩繽紛的新校舍、各式各樣的活動，它今年已經四十七歲了，這四十七年裡，培養出許多優秀的學長、學姐，讓網溪有很好的名聲。

我們的新校舍有很多顏色，有橘、黃、綠、藍、紫色，讓大家看了覺得心情很愉悅。教室裡的設備非常齊全，每班都有自己的飲水機、專用後陽台，而且教室也很寬敞，每個人都有自己的專屬櫃子，可以存放自己的私人用品，在這麼良好的環境裡學習，怎麼不叫人羨慕呢？另外，我們還有溫馨舒適的圖書館，裡面有一棵閱讀樹，老師說：「葉子掉下來無聲，代表在圖書館要安靜無聲，不可大聲嚷嚷，這樣才不會吵到他人。」

學校會舉辦各式各樣的活動，譬如說：路跑比賽、健康操比賽等。路跑比賽四年級要跑兩公里，主要是訓練我們的耐力與毅力，更重要的是鼓勵大家多運動；健康操比賽，是訓練大家團隊合作的精神，並且可以達到運動的效果。

我們的校園很溫馨、幸福，幸福的校園就有幸福的學生，這就是我們的「幸福網溪」。

幸福校園 幸福網溪

四年一班 / 許傑智

我就讀新北市網溪國民小學，校園內經過改建後，如今已是煥然一新，我們有新店溪意象的寬敞大門，有新穎、設備完善的教學大樓，還有書籍種類繁多且舒適的圖書館。

一到校門口，首先映入眼簾的是寬敞的校門，還有一隻不銹鋼做的小鳥，站在校門上，彷彿在對著我吱吱叫，又好像在祝福我一切順心，讓我期待美好的一天。校門的右側，有一棟活動中心，雖然已經很老舊，但它的功能有很多呢！他不但是幼兒的快樂天堂，更是學生活動的重要場地。再往前走幾步路，就會有一棟從左側連接到右側的教學大樓，不要小看這棟大樓喔！它是通過綠建築的設計標準，特別的挑高設計，讓學生上課時不會有壓迫感。

剛過沒幾天的網溪國小四十七週年校慶，活動非常豐富，有精彩的社團表演、多樣的闖關活動，以及多元的創意市集。社團表演邀請到來自永平國小的太鼓團，特地為我們表演精彩的節目。闖關活動分成十四關，有「租稅常識大挑戰」、「超級變變變」、「祖孫合影展歡笑」……等關卡，讓我們玩得盡興。六年四班與六年六班舉辦了創意市集，各式各樣的物品應有盡有，非常熱鬧。

幸福校園裡不但有新穎的教學設備，還常舉辦豐富而有趣的活動。在幸福校園裡生活，處處都可聽到高昂的朗誦聲、愉悅的嬉戲聲，身為網溪的學生真的很幸福。

幸福校園 幸福網溪

四年一班 / 楊智皓

每天我迎著晨曦出門抵達學校時，就立刻會有義工媽媽迎上來問早，並協助我背好書包迅速進入校園。這樣枯燥又乏味的動作千篇一律，不變的是義工媽媽們臉上的笑容，我不禁想，網溪有什麼幸福魔力呢？能讓義工媽媽們如此無私奉獻呢？能讓網溪學童們都能開心上下學呢？

悠揚的樂聲揭開一日的序幕，五彩繽紛的班級櫥窗、鳥語花香的空中花園、書盈四壁的圖書館，這些都是網溪引以為傲的綠建築，但令網溪更自豪的是教學熱忱的師長們、和睦相處的同學們，人文才是網溪讓人感到幸福的原因。

「十年樹木，百年樹人」，老師就像農夫，而我們就像是小樹苗，在老師的諄諄教誨下，我們一天比一天進步，一天比一天茁壯。在兒童朝會時，老師會跟我們說什麼是對，什麼是錯的；聯絡簿上也會有論語和靜思語，教導我們做人處事的道理。網溪除了培養課業知識外，還培養我們的德、體、群、美育，讓我們做個五育均優的好學生。

法國盧梭說：「我不一定是出類拔萃的，但我一定是與眾不同。」網溪培育我們，給我們自信、快樂的校園生活，身為網溪的學生，真是太幸福了。

走在校園 發現感動

四年二班 / 毛引之

校園中有許多吸引人的地方，例如：可以閱讀到各種書籍的圖書館、可以奔跑嬉戲的草地、可以從事多樣運動的活動中心，還可以看到各種人物表情動作的走廊，但是最吸引我注意的角落卻是垃圾場。

校園的垃圾場是最髒、最臭的地方，沒有人喜歡打掃那兒，但是有幾位四年級的同學總是會用心打掃這個地方。每天最長的下課時間是學校規定的打掃時間，大家都要清理自己的打掃區域，讓學校保持乾淨，學生才會有一個衛生的學習環境。我有時去倒垃圾時，會去垃圾場，看到那些被分配到這裡打掃的同學，總是低著頭整理垃圾、分類回收，那認真專注的表情總讓我覺得非常感動。

每個人都怕髒、怕臭，我也不例外。可是那些同學強忍著髒、臭，為學校所有的人處理每天製造出來的各種垃圾，是環境衛生的最後一道防線。每次經過那裡，我都因為害羞而不好意思向他們道謝，但我想以後應該鼓起勇氣，倒垃圾的時候，向他們說聲「謝謝」，感謝他們為我們的付出。

走在校園 發現感動

四年二班 / 王薇雅

由於校園還沒完全蓋好，因此校舍顯得比較小，我偶爾會看到幾棵小樹，悠閒的隨風搖曳，有時也會漫步在二樓通往圖書館的走道上，一路上會看到一些像倒立的彩色樹和幾株長得像珊瑚的立體雕塑，不知不覺的我走到了圖書館。

走進圖書館，首先映入眼簾的是明亮的燈光、滿布片片落葉的地板，落葉的顏色有紅也有綠，造型有趣的拼圖椅子、用藍色和白色漆成溪水圖案的天花板，及各式各樣的書籍，簡直就像在戶外的露天圖書館，每次走進這裡，就讓我有想坐在這兒一整天好好閱讀的衝動，真佩服學校有這樣的巧思，不僅感覺在戶外，而且還可以沉浸在書香中，真是令我感動。

在圖書館裡還有一群默默耕耘的人，那就是志工阿姨們。為了讓我們方便取書，志工阿姨們犧牲了他們自己的空閒時間，用心的幫我們把書本排得井井有條，即使有些同學常把閱讀過的書籍放得亂七八糟，但他們總是很有耐心的重新整理。志工阿姨們為我們付出的精神，真是讓我感動。

現在的校園變得比較小，只要十分鐘就可以繞完校園一圈，所以我希望校園可以快點蓋好，讓校舍變大，這樣就可以讓我再發掘到更多令我感動的事物。

班上的美好

五年二班 / 林大東

我就讀網溪國小五年二班，在我們班上不論何時都充滿了歡笑。我們班上的美好，可以說是多到數不完呢！

像是上次我們參加路跑比賽，看到這麼多努力的同學，額頭上一粒粒斗大的汗珠沿著雙頰滑落，就覺得自己非努力不可，同時也感覺到班上努力的美好。

還有之前我們到中視的攝影棚錄節目，大家一起認真的答題，盡全力爭取最好的成績，讓我看見了班上團結一心的美好。

另外最近我們在美勞課製作校慶展覽時的作品，必須要兩人同心協力用紙做出一棟精美的房屋，所以兩人之間要有一定的默契才能做出來，它使我發現了同學間友情的美好。

雖然我們班上有這麼多的美好，但我認為最美好的，還是老師和學生都笑咪咪的一起上課的情景。

我們這一班的幸福畫面

五年二班 / 姚泓睿

有人說：「台灣最美麗的風景，就是人情味。」這句話說得真好，而在我們班也不例外，因此，我們班的幸福畫面就如泉水般源源不絕，也如髮絲般數也數不清。

有一次，我因為期中考分數未達標準而傷心難過，此時在我身邊，就有同學安慰我，為我加油，為我打氣，還陪我到學校四處走走、散散心，使我覺得非常的幸福。

還有一次，我們去電視台錄影，練習時大家一起努力，比賽時大家一起緊張，獲勝時大家一起歡笑，也使我非常幸福，因為比賽時不只有我，大家也都在一起努力、緊張、歡笑，更使我非常感動。

我們這一班的幸福畫面，就是大家難過時一起哭，開心時一起笑，生氣時一起氣，所有人的友情，還有大家同甘共苦的精神，所集結起來的友誼結晶啊！

幸福校園

五年五班 / 劉宣慧

我第一次來到網溪國小時，本來以為個性內向的我會孤孤單單的交不到朋友，可是過了一段時間後，有一位同學來跟我說：「我可不可以跟你做朋友？」我說：「當然可以呀！」因此，我跟那位同學成為無話不談的好朋友，我們下課時會一起玩，互相教對方不會的功課。

老師也對我很好，每當我有功課不會時，老師都會非常認真的教我，教我讀書的方法，教我做人做事的道理，用深入淺出的方法使我快速瞭解、確實體會。老師跟我說：「如果你想要變聰明，就要好好用功讀書。」所以上課時我會認真聽老師的講解，回家會孜孜不倦的複習。

有一次，我不小心跌倒，許柔婷看到我受傷，馬上扶我到保健室擦藥，不時關心我痛不痛，我也因而跟她成為無所不談的好朋友。在班上，我也交到了許多好朋友，我們下課會一起玩，也會教其他朋友功課，互相切磋。

當我很乖的時候，老師會送我小禮物或是請我吃東西當作獎勵，有了這獎勵，我會更加努力，我可以在網溪這個幸福校園裡找到更多幸福，我也會做個認真的孩子，努力讀書，當老師的好幫手，有空教同學課業，把幸福帶給大家。

當我很乖的時候，老師會送我小禮物或是請我吃東西當作獎勵，有了這獎勵，我會更加努力，我可以在網溪這個幸福校園裡找到更多幸福，我也會做個認真的孩子，努力讀書，當老師的好幫手，有空教同學課業，把幸福帶給大家。

幸福校園 幸福網溪

五年十班 / 彭之昀

走進校園，那綠意盎然的草地，彷彿在訴說著校園的鳥語花香。樓梯間，班級的朗誦聲，為整棟大樓增添了一番獨特的氣氛。教室裡，久久不間斷的嘻笑聲，讓每個人心中都充滿了喜悅。這就是我的校園--網溪。

我是網溪國小五年級的學生，早上我的到校時間還算早，因此那時的學校總是冷冷清清的，大約十分鐘後，就會開始熱鬧起來，早自習開始時，還會看到三三兩兩的學生，低著頭、紅著臉，匆匆忙忙的走進教室，讓人看了忍不住笑了起來。

二樓的圖書館是我下課時最喜歡去的地方，因為那裡不但舒適、漂亮，夏天時又有冷風吹，而且還有成千上萬個寶藏等著我去尋寶，有童話故事、民間傳說、天文地理、數學語文……等各種不同的書籍，因此下課時，我總是沈浸在讀書的樂趣裡。

在網溪，不管是那個年級的學生，都能夠快樂的學習，因為有好的學校、好的環境、好的老師以及好的同學，因此在網溪，每個人都是快樂的。

我們這一班的幸福畫面

六年二班 / 游蕙璇

好幾百個學生之中，我們二十幾位被編在同一個班，我覺得是緣份，這種緣份得來不易，所以現在大家要好好珍惜在一起上學的日子，因為再過不久我們就要各自展翅飛翔各奔東西。現在就來好好回憶一下，過去我們班的點點滴滴，有的是感動，有的是歡笑，有的是一起努力的樣子，這些酸酸苦辣將會成為我人生第一個求學階段裡的美好的回憶。

還記得嗎？五上時我們全班一起參加路跑，有的人頭上綁著毛巾蓄勢待發，有的在閉眼醞釀，有的人則握著朋友的手直說好緊張，但當大家說：跑！的那一刻，所有人的心都同時想著一件事：我要為五年二班爭光！但一個個跑回來的模樣卻都不同了，有的人臉紅得像蘋果般，有的人狂灌水，有的人則不顧形象的擺「大」字型躺在地上直喘氣，那時的畫面，我相信在錄影的老師們，一定感到很欣慰。

六上時，我們全班合拍團體照，全班一起笑的畫面很溫馨，男生們調皮的做出誇張的動作，女生則喜歡溫暖的抱在一起，不管是哪個動作，我都覺得很可愛。

經過了一年多的時間，我相信大家都在這個班上建立了堅定的友誼，畢業後，我還是不會忘記你們的。

我們這一班的幸福畫面

六年七班 / 林毓庭

我覺得我們這一班，是全校最幸福的班級，因為我們在學校時除了讀書外，我們班最和藹的老師，也會幫大家安排活動，讓我們能抒解壓力、忘去煩惱，也能增進彼此間的感情。

不久前，我們也一起做了純手工的蛋糕和麻糬。我們一邊學、一邊做、一邊玩，雖然做出來的蛋糕烤焦了，不過大家還是爭先恐後的搶著吃，因為那咬下的每一口，都是大家一起親手做的，都是最幸福的味道。這都要感謝老師的安排，和教我們做幸福蛋糕與美味麻糬的玫詒媽媽，讓我們可以沈浸在幸福的世界裡。

還有在每次考完大考後，老師也讓大家開所有人都夢寐以求的同樂會。每到那一天，大家都會帶滿滿的零食和玩具，決定要吃到飽、玩到樂，享受考完大考的超幸福滋味，也讓大家的感情，又幸福的進了一大步。

這麼多的幸福畫面，只有在我們班看得到，不但使大家相處得更加融洽，也成為在小學裡最後一年的幸福回憶。

班上的美好

六年七班 / 柯采葵

學校，想必是許多人留下美好、幸福回憶的地方。學校，想必是許多人擁有知心好友的地方。

我們班，可說是一個美好的班，我們有一位細心溫柔的導師，她不管是上課還是下課，都不時會和大家聊天。不管你的成績有多差，老師不會斥責你，而是不斷的鼓勵你，就像我們第二個母親一樣。

我們班，可說是一個美好的班，我們有數不盡的人才，每個人都各有優點。有些人體育很好，樣樣運動都拿手；有些人很會畫畫，畫得栩栩如生；有些人很愛耍寶，就像小丑一樣，常逗得大家捧腹大笑。

說到班上的美好，就會讓我想到我的好朋友們。她們各個與眾不同，但是在我的心中，都是一樣的美好。她們就像一群天使，降臨在我身邊，當我難過無助時，她們就像天上一顆顆閃亮的星星照亮我徬徨的心；當我開心無比時，她們就會投來一個燦爛的微笑回應，在我的心目中，她們是如此的美好。

我猜每個人心目中，對自己班級美好的定義都不一樣，但是，在我心目中，我們班永遠是最美好的。



校園萬花筒



「森林密碼」講座，
從遊戲中體會環境保護的重要



47週年校慶，
各式闖關活動趣味十足



二年級小樂活講座，
健康飲食從小做起



六年級拒煙反毒宣講，
追求健康快樂的人生



母親節愛的書籤製作，
傳遞感恩與祝福



性平影片欣賞活動，
破除性別刻板印象



品德教育雙和分區
研討會，為品德教育紮根



修鍊專書導讀會，
引領孩子走入閱讀殿堂



校慶音樂會，網溪樂團
與樂齡中心表演精彩



校慶路跑活動，
鳴槍起跑奮勇向前



祖孫歡喜合影，
一同迎接網溪校慶



國際教育活動，開心
做壽司體驗日本食文化



與作家有約，孩子
與作家林哲璋相見歡



樂齡戲劇演出，
代間教育和樂融融