

附件 1

新北市雙溪區牡丹國民小學 106 年度校園環境教育執行成果

106 年度校園環境教育執行成果(106 年 1 月 1 日-106 年 12 月 31 日)

壹、校園環境教育行動計畫：

一、計畫依據：

- (一) 行政院環境保護署 96 年 3 月 20 日環署綜字第 0960018990 號函。
- (二) 臺北縣政府 96 年 5 月 7 日北府教國字第 0960288948 號函「臺北縣永續校園環境教育行動計畫」。
- (三) 新北市政府 101 年 2 月 8 日北教環字第 10111694711 號函。
- (四) 新北市政府 102 年 1 月 16 日北教環字第 10210325861 號函。
- (五) 新北市政府 103 年 1 月 15 日北教環字第 10300356251 號函。
- (六) 中華民國 105 年 10 月 31 日新北環規字第 1052040673 號

二、計畫目標：

- (一) 發展並落實學校環境教育課程，奠定環境教育課程架構。
- (二) 學校各處室分工進行與推動各項環境教育相關事務及活動。
- (三) 節能減碳、落實環保工作，奠定全體教職員工生環保概念。
- (四) 完成全體教職員工生每年 4 小時之環境教育課程。
- (五) 提升校園環境教育品質。
- (六) 結合相關議題進行環境教育校外參訪活動。

三、環境教育課程目標：

- (一) 環境覺知與敏感度：培養學生對各種環境破壞及污染的覺知，以及對自然環境和人為環境美的欣賞與敏感性。
- (二) 環境概念知識：教導學生瞭解生態學基本概念、環境問題(如：全球暖化、河川污染、核污染、空氣污染、土石流等)及其對人類社會文化的影響(永續發展、生物多樣性)；瞭解日常生活中的環保機會與行動(如：溫室氣體減量、資源節約與再利用、簡樸生活、綠色消費等)。
- (三) 環境價值觀與態度：藉由環境倫理價值觀的教學與重視，培養學生正面積極的環境態度，使學生能欣賞和感激自然及其運作系統，欣賞並接納不同文化，關懷弱勢族群，進而關懷未來世代的生存與發展。
- (四) 環境行動技能：教導學生具辨認環境問題、研究環境問題、蒐集資料、建議可能解決方法、評估可能解決方法、環境行動分析與採取環境行動的能力。

(五) 環境行動經驗：將環境行動經驗融入於學習活動中，使教學內容生活化，培養學生處理生活周遭問題的能力，使學生對學校及社區產生歸屬感與參與感。

四、執行期間：

106 年 1 月 1 日至 106 年 12 月 31 日。

五、實施對象：

本校全體教職員工、學生及社區民眾。

六、進行方式：

(一) 組織學校「環境教育推動小組」，組織成員與工作職掌如下表。

成員	姓名	產生方式	人數
校長	范瑞瑩	當然委員，委員會主席及召集人	1
行政代表	蕭名雅、梁佑群、謝麗雪、張宇華	當然委員，包含教導主任、總務主任、教務組長、訓育組長。	4
教師代表	施亞辰、蔡紹璞、林伶靜 鄭振昌、張鈞惠	各年級導師	5
人數合計			10

(二) 各處室分別負責各項業務，其工作分配請參閱第柒點「權責及分工」。

(三) 進行每年 4 小時教職員工環境教育課程訓練。

(四) 依據環境教育課程綱要及其能力指標訂定學校環境教育課程架構與課程，實施各年級環境教育課程教學。

(五) 實施環境教育校外參訪、資源回收工作，預定如下：

編號	項目名稱	進行方式	實施期程	預期效益
1	資源回收	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強資源分類宣導 ➢ 各班落實資源分類 	整年度	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減少垃圾量 ➢ 達到源頭減量目標
2	賞螢護螢活動	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與護螢同盟會研習 ➢ 由護螢同盟會進行宣導、講解 ➢ 至十三層進行賞螢 	4—5 月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 認識螢火蟲生態 ➢ 養成保護自然的情操
3	社區踏查	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 將社區人文、史地、生態融入課程中 	整年度	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 認識自己所居住的地方

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 利用健行或騎單車方式，認識社區環境 ➤ 邀請社區耆老或文史工作者為小朋友解說 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 培養愛鄉愛土的情操
--	--	---	--	---

七、權責及分工：

單位	原則	工作內容	備註
校長	政策主導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境教育工作主導 2. 各處室工作協調及分配 3. 環境教育相關工作檢視及監督 	
教導處	<ul style="list-style-type: none"> ● 環境教育課程設計與教學 ● 校園環境環保實務工作 ● 社區資源整合 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校一至六年級環境教育課程架構訂定。 2. 環境教育課程實施成效評估與成果整合。 3. 學校教職員工環境教育課程訓練及規劃。 4. 管理與建置校園環境教育圖書、多媒體教材。 5. 設置環境教育推廣及宣導網站。 6. 檢視與輔導校園環保工作，推動垃圾減量及資源回收。 7. 校園疾病防治及衛生教育。 8. 辦理環保宣導活動，培養學生愛護環境之情操。 9. 整合社區及家長之環境教育相關資源。 10. 舉辦親師生環境教育交流活動。 	請參閱各年級領域課程計畫
總務處	校園環境規劃與管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺灣綠色學校伙伴網路成果填報及相關事務推動。 2. 營造本土動植物多樣性校園環境。 3. 校園飲用水定期檢驗及飲水機維護管理與修繕。 4. 妥善處理教學與實驗後之廢液及廢棄物。 5. 校園污染防治。 	請參閱本校加強環境教育3年計畫
教師	環境教育推動及實施人員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境教育課程宣導與教學。 2. 環境教育課程與教案設計。 3. 規劃與辦理環境教育校外參訪。 	

八、經費來源：

- (一) 校內自籌經費。
- (二) 申請新北市政府教育局補助。

(三) 申請相關局處部門之合作計畫。

九、預期效益：

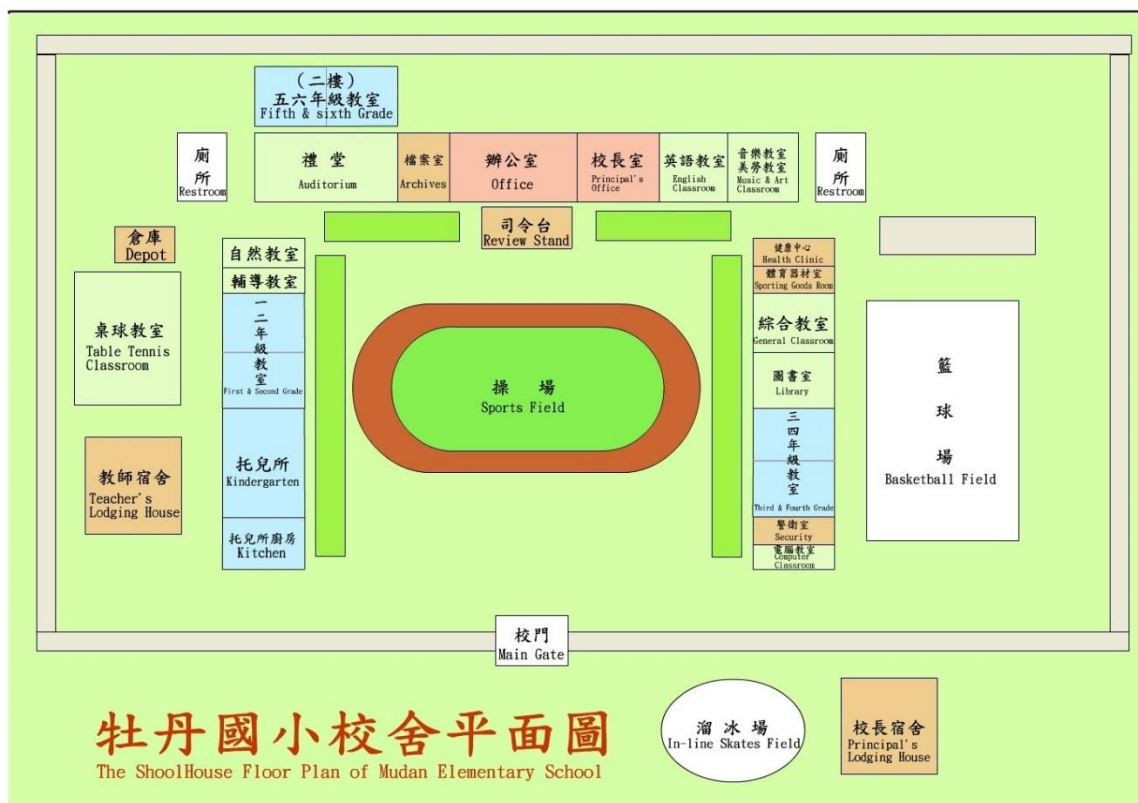
- (一) 落實永續校園環境教育工作。
- (二) 落實各年級、教職員工生環境教育課程及訓練工作。
- (三) 豐富與多元化之建立環境教育教學資源、媒材及環境。
- (四) 確實垃圾分類及垃圾減量，落實環保工作。
- (五) 推動綠美化校園，建立優質校園環境。

十、本計畫經行政會議通過，校長核定後實施，修正時亦同。

二、學校基本資料 (填報 106 年度資料)：

學生人數：28	106 年度綠色學校伙伴網路葉片數：12
學生班級數：6	校地總面積：13093 平方公尺

(一) 校園基本配置圖 (學校平面圖—新增修或改善位置請加註說明)



(二) 103-105 年度各月份水電費使用統計表

1.103-105 年度各月份電費統計表

年度 月份	103	104	105	106	備註 (如：辦理活動或改善○○使費用度數增加或減少...)

1-2	9016	17,835	12566	16054	
3-4	18133	14,656	16720	14460	
5-6	17542	17,670	13721	13953	
7-8	20863	20679	20044	16998	夏季用電
9-10	27017	16018	21550	21047	夏季用電
11-12	15208	16105	19102	13568	
合計	107882	103,067	103808	96080	

2.103-105 年度各月份水費統計表

年度 月份				備註 (如：辦理活動或改善○○ 使費用度數增加或減少...)
	105	106	107	
1-2	1850	1821	2618	本校用水以山泉水為主，但 106 年因水管破裂，在修繕期使用自來水，加上工程因素，導致用水量增加。
3-4	980	1302		
5-6	1415	1885		
7-8	1377	1897		
9-10	823	9917		
	1717	2568		
合計	8162	19390		

三、環境教育相關議題已推動成效：

請參照各校該年度校園環境教育行動計畫提報內容

(一) 與課程整合的績效(106 年 1 月 1 日-106 年 12 月 31 日)

1.請呈現環境教育融入各領域之教學成果，例如：本年度提報臺灣綠色學校伙伴以統計表方式呈現，供評審參酌。

填報日期	文章標題	葉片數
2017/12/12	牡丹小農夫	2
2017/12/12	洛神花蜜餞	2
2017/11/21	洛神花蜜餞	3
2017/11/21	減塑行動	2
2017/11/21	夏日陽光向日葵	1
2017/11/20	我的希臘小屋	3
2017/11/06	戀戀牡丹溪-集體創作	1
2017/11/06	垃圾分類與處理	2

相關內容請參照臺灣綠色學校伙伴網 <http://www.greenschool.moe.edu.tw>

2. 結合學校特色辦理師生環教增能研習，如節約能資源、綠色消費、生態相關、環保相關、風土與人文文化保存類之軟硬體之實質作為。
3. 戶外教育、多元教學活動及社區服務融入永續發展觀念

(二) 改善校園與社區環境的績效(106年1月1日-106年12月31日)

1. 校園環境管理成效：開闢校園感恩小農園、種植時令蔬菜香草、營造校園可食地景。



2. 親師生合作成效：農園之收成參與新北市假日小農夫市集、結合地區產業手製

柚香洗潔劑。



新北市雙溪區牡丹國民小學活動集錦

【新北假日小農夫市集活動】



【照片說明】新北假日小農夫市集活動



【照片說明】新北假日小農夫市集活動



【照片說明】新北假日小農夫市集活動

3. 資源回收再利用：將資源回收物轉變成獨特風格的藝術品!

一般提報

標題：我的希臘小屋
提報分類表：資源處理與再利用
策劃執行人：張鈞惠
動機：教案活動單元
目標範圍：年級性
難易度：容易
實施期間：2017年9月
參與人數：3人

目標：

1.將資源回收物轉變成獨特風格的藝術品!

進行方式：

1.藉由老師旅行的經驗分享,照片紀錄,藝術品,欣賞地中海風景! 2.辨認資源回收物的造型 3.利用資源回收物組合成房屋 4.使用紙黏土捏塑 5.利用剩餘美術材料以及廢棄魚缸小石頭進行裝飾

成果描述：

1.能清理回收物,欣賞回收物造型,善加利用特色轉化為工藝品! 2.能應用美感能力與美術技巧使廢棄物有第二次生命!

實施心得：

生活中有各式各樣的廢棄物,是非常好創作素材,將美術知能發揮應用做工藝品,既達到美術教學的創作目標,也能讓小朋友珍惜廢棄物,思考再生功能!更能節省經費~

學習者心得：

勛:我家裡有很多養樂多罐,我回家想設計成火車~ 雯:好好玩,下次還要玩~



(三) 創新作為或優良事蹟(106年1月1日-106年12月31日)

透過校園中種植成熟的洛神花，讓孩子了解食物(蜜餞)的製作，以及珍惜食物和環境保護的重要。

一般提報

標題：洛神花蜜餞
提報分類表：農村生態
策劃/執行人：林伶靜(主策畫者)/范瑞瑩/謝麗雪/施亞辰/陳億蓉/蔡劭璞
動機：教案活動單元
目標範圍：全校性
難易度：普通
實施期間：106.11.14~106.11.15
參與人數：21人

目標：

透過校園中種植成熟的洛神花，讓孩子了解食物(蜜餞)的製作，以及珍惜食物和環境保護的重要。

進行方式：

由四甲伶靜老師帶領孩子擔任小老師，逐步講解洛神花蜜餞的製作過程(採收、清洗、風乾、醃製)；並由二甲、五甲、六甲學生及教師們協同製作成蜜餞，保存冷藏等待14天，蜜餞醃製即為完成。

成果描述：

透過蜜餞製作的過程，將原先校園裡的洛神花賦予新的味道、新的樣貌。等待14天之後，就有好吃美味的蜜餞可以品嚐囉！

實施心得：

採收校園裡的洛神花，由四甲師生講解蜜餞製作過程，其他班級的師生則共同製作，各自完成屬於自己製作的第一份洛神花蜜餞。過程中，除了解洛神花的原始樣貌，更可以透過觀察讓孩子瞭解環境保護對於植物生長的重要，配合製作蜜餞亦讓孩子懂得食物的珍貴，這不但是一種環境教育的實施，對孩子來說，更是對於食農教育的另種深刻體驗。

學習者心得：

維：謝謝四甲教我們做洛神花，解釋過程給我們聽

補充：

上傳圖片：



