

參訪八里垃圾焚化廠暨生態池

目標：

1.藉由參觀八里焚化廠內部設施運作,讓學生了解垃圾處理的流程,以及資源回收的分類方法,真正落實環境教育於生活中。2.學校所在地雙溪區之廢棄物處理多為土掩法或私自焚燒,藉由參訪的過程能讓學生比較差異,並體驗環保不破壞生態環境之廢棄物處理模式。3.藉由參觀廠區內建置的生態池及植物溫室,讓學生能真正學習並體驗校本課程架構中之「生態永續」。4.結合生命教育議題,藉由親手種下屬於自己的小盆栽,讓學生體會生命的歷程與可貴。

進行方式：

1.觀賞簡報並聽取解說,了解垃圾的處理方式分為(1)衛生掩埋(2)焚化處理(3)資源回收,在垃圾產生後必須將其分類並資源回收,不可回收的垃圾則要再分類為可燃及不可燃,以決定要進行掩埋或焚化!2.由解說員簡介廠區廢水的處理流程,讓學生了解垃圾產生的廢水必須先經過初步淨水處理,讓水分與殘渣分離,然後送至廢水處理廠,最後回收再利用,包括垃圾車的清洗用水、廠區內機器的冷卻用水,以及廁所馬桶的沖水等等,都是垃圾廢水再利用的。3.生態池簡介:由解說員導覽,帶著學生到場區內的步道踏查,並至生態池作觀察,廠區可以觀察到的物種包括花類、蕨類、苔蘚類等,以及數十種鳥類、蝶類、蛙類、兩棲類與哺乳類生物,讓學生體會原來廢棄物處理場所經過妥善規劃,也可以變得很美,成為戶外踏青的好去處!4.參觀溫室內的各種植物幼苗,並親手種下屬於自己的盆栽。

成果描述：

1.垃圾分類及資源回收在校內的教育本就相當落實,此次透過實際的參觀活動,更讓學生學會垃圾處理時的細節與訣竅,也更了解資源分類與回收的正確觀念,日後必能協助家中資訊較不足的長輩進行廢棄物處理與回收,成為家中的「環保小尖兵」!2.藉由參觀生態池與步道踏查的活動,讓學生體驗現代化廢棄物處理場所與設備周遭的樣貌,破除「垃圾場=髒亂」的刻板印象!3.在溫室內藉由種下屬於自己的盆栽,體驗生命成長的歷程,也學習如何照顧植物,算是此行意外的收穫!

實施心得：

1.此行不但讓學生了解垃圾處理的流程,以及資源回收的分類方法,明白環保行動的落實對於居住土地的重要性,也讓來自偏遠地區的孩子體驗現代化廢棄物處理場所與設備周遭的樣貌,塑造環境美學的概念。2.雙溪區的資源回收場就設在學校後方,從事垃圾分類和堆肥處理的工作,希望藉此次「他山之石」的學習旅程能深化孩子們對廢棄物相關事務的概念,也期待來日能與資源回收場建立更緊密的互動關係,提供孩子們學習與體驗的場所!

學習者心得：

1.經過叔叔和阿姨解說垃圾處理的流程,以及資源回收的分類方法,讓我獲益良多!回家後我就可以幫阿公阿嬤的忙,真正落實「生活中作環保」。2.之前四年級上台語課的時候老師帶我們念「作環保,有撇步」的課文,內容我本來不太了解也覺得麻煩,經過這次參觀我才深深了解只要耐心分類,垃圾的量就可以大大減少。3.我本來以為焚化廠應該是一作又髒又臭的垃圾山,沒想到垃圾廠裡面還有漂亮的生態池,生物種類多而且一點都不髒不臭呢!4.垃圾焚化廠的員工用我們每天倒的

廚餘把養了山羊和豬,讓我想到了兩隻校狗「阿聰,阿呆」每天中午也都盡責的把我們吃剩的營養午餐全都吃光光喔!5.感謝導覽的志工阿姨,讓我學到許多知識,還帶回了小盆栽作紀念,我一定會好好照顧它到長大的!

