

蝴蝶:大自然的舞者

目標：

1.讓老師對蝴蝶的一生有更深入的認識，並去除部分學校刻意營造昆蟲棲息地的迷思。 2.讓教師了解適合蝴蝶生存的生態環境為何，且避免造成其棲息地的破壞。 3.期待教師運用所學知能，配合牡丹國小「校本課程架構」，建構牡丹兒童「展現自我，追求卓越，人文情懷，生態永續」的涵養與能力。

進行方式：

1.邀請台灣蝴蝶保育協會講師，八斗國小陳昇祿老師蒞校講解蝴蝶的一生與構造，將豐富資料圖(影)片以簡報方式呈現，並且帶領教師作戶外踏查。 2.全校教師都親身參與踏查，繞巡校園角落與下操場、植物園等周遭環境，透過陳老師有系統的將蝴蝶的適宜棲地與校園蜜源植物加以介紹。 3.讓教師了解蜜源植物的種類，認識各種類毛毛昆蟲(蝴蝶和蛾類的幼蟲)，破除毛毛蟲有毒或有害之迷思。 4.陳老師利用環校賞蝶活動進行機會，現場向教師說明昆蟲的棲息地營造所需的是就地取材而非刻意營造，不環保的經營方式進而會讓其他物種失去適合生存的環境。

成果描述：

1.教師對蝴蝶的一生與習性有更深一層的了解。 2.期待將來能帶領學生進行校園生態踏查，建立牡丹生態地圖，最終訓練學生能夠有條理的將牡丹的溪流、蝶類與螢火蟲加以描述與介紹。 3.能培養師生關懷生態的情感並進一步化為環境正義的行動。

實施心得：

1.學校在校園營造及周遭環境規劃上，能突破傳統的思維，以「尊重、和諧」的方式儘可能保留原有生態，與大自然共存共榮，用友善的環境與天然資源吸引生物前來棲息。 2.增進教師對於牡丹校園植物與周遭生態環境的認識，並培養環保永續的態度，共同為營造「人文情懷、生態永續」的牡丹而努力。

學習者心得：

對每一位身處教學現場的夥伴而言現，戶外踏查的體驗活動遠比室內宣講的研習，來的生動有趣且獲益良多，透別是陳老師用活潑的方式講解蝴蝶的一生，並帶領大家親身認識校園周遭的蜜源植物與蝶類棲息地，增加教師的專業知能，日後便能結合校本課程帶領學生進行觀察與體驗，如果能仿效鄰近的瑞柑國小「蛙蛙國」，以牡丹溪周遭的蝴蝶與螢火蟲生態，獲得各界的認同也是一件令人開心與驕傲的事。

