

螢光點點

目標：

1.讓學生對螢火蟲的構造有更深入的認知，免除部分學生對於昆蟲身體構造的迷思。 2.讓學生了解適合螢火蟲生存的生態環境為何，且避免造成其棲息地的破壞。

進行方式：

1.請學生先找尋螢火蟲構造的相關資料，將所得資料以海報方式呈現，並且擔任關主向同學說明。
2.每位學生都擔任過關主後，由教師將所有的資料加以整理，有系統的將螢火蟲各部的構造加以介紹。 3.讓學生了解昆蟲的定義為何，明白蜘蛛為何不是昆蟲，而昆蟲的腳並不是連結在腹部上。
4.利用學校賞螢活動進行當下，現場向學生說明螢火蟲的棲息地所需的條件是什麼，而哪一些行為會讓螢火蟲失去適合生存的環境。

成果描述：

1.學生對昆蟲的構造有更深層的了解。 2.訓練學生能夠有條理的將欲說明的海報內容加以描述。
3.能培養學生關懷生態的情感並進一步化為行動。

實施心得：

學童在設計海報及內容說明上，有時容易有偏題或找不到重點的情況發生，所以教師需要在一旁多瞭解學生目前面臨到的問題，並即時的給予適當的協助，避免因過多的挫折影響學習意願，而只要教師進度掌握得宜，相信學生一定會有令人滿意的表現」。

學習者心得：

這樣的活動比較有趣，透別是要用生動活潑的方式講解海報的內容更是一大挑戰，但是如果能夠獲得別人的認同是一件很開心的事。



