

正向篤實、中平蛻變

時光飛逝如雲，中平國小七十歲了！恭喜，中平國小生日快樂。

2016年非常榮幸奉調中平國小服務，持續深化「學習走出課室，教學師法自然(No Child Left Inside)」的環境教育理念。

回首當年，初到中平隨即面對學校內外在爭議性的問題，包括：校園停車、人車爭道、輾壓跑道，潛藏死角，髒亂校園，以及窄化的數位學習環境等，這些爭議性的校園危機與隨之而來的親師對立的阻力，確實造成不少的壓力；然而面對「危機阻力不斷」的現實遭遇，始終秉持「問題診斷、正向思考，擬定策略，博得信任」的學校經營模式，竭盡所能化阻力為助力，化危機為轉機，營造親師生「全校式環境教育經營」的組織文化。

從盤點分析「校園問題診斷」為起點，以「永續校園改造技術」為方法，落實「校園死角再生，閒置空間活化」的局部改造觀點，將學校內在諸多「閒置空間」與「荒蕪死角」的校園環境，融入《新課綱環境教育學習主題》，有系統的設置「環教主題式校園教室」；試圖在「非山非市」的地理環境與學習資源匱乏的條件中，打造一座「非山非市」的學習跳島；再以「改善工程帶動課程發展」的理念，搭配「主題校園教室」，發展「學校校訂課程」，延伸教室與教科書的學習範圍，提供師生「真實的環境」，讓學生操作體驗，與校園環境互動建構知識，探索環境發現真理，符應環境教育核心思維—「接觸環境，師法自然；向自然學習，而不是書本」；除了打破過度單一窄化、聲光虛擬的數位學習困境之外，更希望提供師生提供合作學習的友善環境，促進其群性社交與溝通能力的發展。藉此，成功化解「爭議性學校環境的危機」成為「環教校訂課程發展的轉機」，漸進緩和因校園安全所產生的「親師對立的阻力」化為「親師合作推廣環境教育」的助力。

我始終相信：教育具有改變孩子生命的力量，每個孩子都是具有發展潛

力的個體，透過教育環境改變的力量，以及正向篤實的學校經營理念，塑造信任與認同的學校文化與教育情境，我們定然可以看到孩子的學習與成長；相信在歷任校長的戮力經營及現任賀彩利校長的卓越領導、行政團隊的友善服務、教師的熱情教學、學生勤奮學習、家長合作支持之下，定能促使親師生們能擁有健康的心靈環境與學習空間，也能感恩自己所居住土地上的人、事、物；更能夠積極進取，篤實認真，將來願意竭盡所能創新事物來貢獻社會，這也符應中平國小「中流砥柱揚校譽、平衡發展啟鳳毛」的理想願景。

祝福中平國小邁向卓越，校運昌隆!七十周年校慶順利圓滿

桃園市私立福祿貝爾雙語小學 校長劉雲傑