

## 新聞稿-走出教室，教學翻轉

南勢國小長期推動桃園市推動環境教育，致力於「學習走出教室，教學師法自然(No Child Left In Inside)」的理念落實，為桃園市環境教育的示範學校。為了延伸師生的學習範圍，拓展教學內容，我們規劃了「校園環境解說課程」。把校園當作教學素材，設計不同主題的「校園教室」，鼓勵教師進行校園戶外教學，翻轉傳統教室與教科書的教學。

校園解說課程就是利用不同主題的「校園教室」，包括：廚餘黃金屋、綠屋回收室、開心農場、綠能雨撲滿、枯枝落葉的家、幸福許願池、迎風蝶園、金雨樂華、國際舞台、樂譜欄杆等。由六年級師生設計解說課程，分別為學弟學妹解說，讓校園環境成為全校師生的學習教材，讓小朋友深入校園，了解學校，親近校園，進而涵養愛校護校的情操！

每一年親職教育日當週訂為「校園環境解說週」，一連五天晨間 8:15~8:50 進行。由六年級 10 個班，各自從全區校園教室中選擇其一負責解說。每班進行解說任務分組，團隊合作完成解說活動課程。一到五年級依照解說內容難易程度，配搭 2 個六年級負責的校園教室解說，以「跑站走讀」方式進行；五天完成全校解說活動課程。最後一天配合親職教育教學參觀，向社區家長推廣各項環境教育議題理念，提升社區民眾環境素養。

南勢國小將校園比喻成「教學教具」，創造出「學習走出教室，教學師法自然」的學習情境；將全校校園規劃為「歷史文化園區」、「人文藝術園區」、「生態探索園區」與「操作體驗園區」；讓學生「走出教室」在真實的環境中學習，讓教師「師法自然」提供不同面向的教學內容。讓師生能夠在真實的校園環境，感受走出教室、教學翻轉的樂趣；開發學生感官體驗、主動探索、合作學習與解決問題的學習力，培養出更具創意與多元的智能。

詳細活動課程規劃可參閱臉書社團：「學習走出教室，教學師法自然(No Child Left In Inside)」

新聞稿聯絡人:劉雲傑/0933110697

真心感謝自由時報記者周敏鴻先生蒞校採訪