

102 學年度備課校長報告大綱

1、介紹新進教師

2、績優成果報告

103 學年度獲頒教育品德特色學校

學生游泳檢測與自救能力甲等

3、教育局鼓勵推廣事項

MMSR

What is it?

身教式持續安靜閱讀(Modeled Sustained Silent Reading, MSSR)

Why is the MSSR?

2009 年 PISA 和 2006 年 PIRLS 的國際評量結果顯示，台灣學生嚴重缺乏表達

自己觀點的能力，並且閱讀興趣低落，因此強化閱讀教育是很重要的。身教式

持續安靜閱讀(Modeled Sustained Silent Reading, MSSR)能夠讓學生選擇自

己有興趣的書，自主閱讀，因此受到重視。而一些沒有壓力的閱讀後續活動，

不但可以維持學生對讀過書籍的熱情，也能夠進一步延續學生對閱讀的喜愛。

由於閱讀 後續活動強調自主參與，而數位遊戲式學習能夠提供悅趣化學習經驗，

特別是經營遊戲以規畫和管理為主，若作為閱讀後續活動，將能夠提高閱讀興

趣和參與行為。

**MMSR 教師研究**

持續安靜閱讀對國小五年級學生閱讀態度與閱讀能力之影響

<http://www.wretch.cc/blog/zenyoxi/3188562>

<http://acerhan.pixnet.net/blog/post/96578127-mssr>

學校教師備課核心想法

在既有的基礎上

系統化、組織化、明確化

達到備課的效果

希望南勢本位課程朝向多元且有系統的方式進行

達到提升教師專業素養與豐富學生學習內涵的目標