

「友善知禮，有品南勢」連續第三年獲得教育部的肯定

校長劉雲傑

上學期，我們再一次獲得「教育部品德特色學校」，今年是連續第三年(101、102、103年)獲得教育部的肯定。同時，我們也獲得桃園縣政府「品德特色學校」認證證書-「友善知禮、有品南勢」。足見教育部、縣政府對於過去五年來全體師生的努力成果，給與極為高度的肯定與讚賞。學校老師也因此倍感榮耀，進而受到激勵繼續來為學生的學習努力。

當今追逐功利的社會型態，少子化家庭結構的轉變，許多家長莫不抱持著「孩子絕不輸在起跑點上」的最高指導原則。儘管這二十幾年來政府不斷端出一盤盤教育改革的良方，但卻也阻斷不了家長對孩子追求文憑的迷失。因此，升學主義風氣依然盛行，「智育成績」仍為多數家長關注的焦點。長久以來，親師生「分數至上」的單一思維，牢不可破。學生同儕間常常因為「分數至上」的斤斤計較，而彼此惡性競爭，忽略了友情的經營；親子之間不對等的「分數至上」的期望，亦是親子間衝突的來源；甚至影響親師之間互信，成為親師溝通的絆腳石。

為了跟上「分數至上」的潮流，多數的學校「紙筆考試」領導了教學模式，老師只好「讓學生足不出戶，關在教室裡」花更多的時間在教室裡進行讀、寫、算的被動灌輸。學生不再探索品格問題的根源，不再思考實踐好品格的方法，充其量成了只會覆寫測驗卷的影印機。

此外，3C 資訊產品流通頻繁，電腦手機，視訊影音，在在稀釋人與人，人與環境互動的時間與空間。學生開始變得莫不關心，對人的基本應對進退禮儀，普遍退化，對人不知感恩包容。過度倚賴 3C 虛擬環境，對生活周遭真實環境態度冷漠，對事物也不珍惜，甚至對外在環境的生命也視若無睹。

有鑑於此，這幾年本校積極推動「友善知禮，有品南勢」之品格教育方案，包括行政友善服務教學、品格校園環境營造、課程與教學、教師激勵課程、多元活動以及外部資源導入。藉此豐厚學校品格教育的內涵，全方位落實品格教育核心價值(誠信、正義、欣賞、尊重、禮節、合作、關懷、謙恭、孝順……)，形塑友善有品的校風，以化解時下社

會「智育掛帥，分數至上」，所產生的「惡性競爭」與「被動灌輸」；減少「虛擬科技」所帶來的「莫不關心」；更希望藉由本校環境教育主軸課程，帶動學校品格教育的發展，強調環境教育所著重的親身體驗、主動探索、合作學習與解決問題的學習歷程，過程中落實品格核心價值，進而提升師生品格涵養。也因為全校師生的認同與積極的實踐，我們的學生氣質改變了、態度認真了、待人友善了、做事積極了；我想學生有了這樣的改變，學業功課一定也會隨著態度的認真而有所進步。更加印證「好品格是學生學習的動機，是學習成就的基礎」。真心期盼與家長合作，共同經營一所讓孩子喜歡上學，並使其具有品格力、學習力與健康力的南勢國小。