

教務處

一、108 學年度第二學期學校重要活動

- (一) 109. 04. 30~05. 01 期中學業評量
- (二) 109. 05~07 調閱各科作業簿
- (三) 109. 06. 06 109 學年度新生報到
- (四) 109. 06. 16~17 六年級期末學業評量
- (五) 109. 07. 02 畢業典禮
- (六) 109. 07. 07~08 一~五年級期末學業評量
- (七) 109. 07. 14 第二學期休業式

二、宣導事項

(一)配合 108 課綱實施期程，擬定校訂課程：

1. 經 107. 12. 14 課發會決議，(1)本校 108 學年度由一年級開始施行十二年國教課綱，並逐年施行。(2)校訂課程基本架構：第一學習階段授課節數為 23 節(部定課程 20 節+校訂課程 3 節)，其中校訂課程內涵為「移動生活 Let' s Go!」2 節，以英語溝通能力為學習重點；「大安新視界」1 節，以認識環境、品德陶養、閱讀起步及國際瞭望為學習重點。
2. 實施方針：組織成立課程推動小組，其工作要項：
 - (1)發展校本課程(安排部定課程及校訂課程)
 - (2)公開觀課計畫訂定與運作規範
 - (3)建構課程計畫及撰寫方式
 - (4)學校願景審視
3. 108 學年度擬定第二學習階段校訂課程-「溝通生活開口說」課程架構；預定 109 學年度擬定第三學習階段校訂課程-「理財生活 portfolio」課程架構。
4. 持續發展學校本位課程：書香與田園教育的推動，結構化體育的紮根、資訊創客教育的體驗、英語學習機會的增加以邁向國際教育的範疇。

(二)推展多元教學，建構多元智慧；促進生活探索，遂行體驗反省：

1. 賡續辦理校內多語文學藝競賽，積極推展語文教學。
2. 辦理臺北市多語文學藝競賽學生培訓，及教師組、學生組參賽事宜。(每年 3~5 月辦理、9 月參加臺北市競賽)
3. 推展多語文教育：一到二年級每週安排兩節英語轉化課程，三到六年級每週安排三節英語課，另外三、四年級實施英語融入綜合課程計畫，加強學生聽說及閱讀能力，每週一每生選修一節母語課程。
4. 辦理校內外科展活動，培養學生研究精神，並選拔參加市賽選手。
5. 加強學生國字書寫及筆順之基本能力，教育局研發編制國小 1 至 6 年級生字詞簿及首冊注音本教材，版本包含康軒、南一及翰林版，於開學時免費提供學生使用。
6. 鼓勵學童踴躍參加校內外各類學藝活動或學藝競賽，激發孩子的學習潛能、拓展孩子的學習視野；強調學習的過程，勿汲營於成績名次。
7. 運用資訊創客課程，培養學生創造力，建立程式語言的基礎。

(三)辦理課後照顧及補救教學，關懷照顧弱勢族群。

1. 針對學習成就低落學生實施補救教學，對於落後科目及落後情形實施補救，追蹤、掌握學習落後學生之進步情形。(5 月篩選測驗、12 月學習成長測驗)
2. 辦理攜手激勵潛能開發補救教學班(依學生需求每學期初辦理)，辦理學業低成就學生、弱勢學生攜手補救教學。
3. 辦理課後照顧班，協助照顧學生課後作業及學藝體育活動。

4. 配合特教課綱，實施特教學生教學區塊排課，兼顧學生在普通班及資源班、資優班之學習。
5. 依政府規定扶助家庭經濟弱勢學生，申請「安心就學溫馨輔導方案」，辦理代收代辦費、教科書費用減免相關補助。
6. 辦理原住民學生獎助學金申請與核發。
7. 辦理低收入戶學生「學產獎助學金」申請。
8. 辦理第三胎（含）以上教育補助金申請。

(四)推動兒童閱讀，培養終身學習：

1. 推展深耕閱讀活動，包含「我的圖書館成長日誌」、「圖書館利用教育融入課程發展」、「閱讀理解策略教學」、「小一閱讀起步走」……等。
2. 推動校內好書推薦、班級圖書、閱讀高手、小小說書人等活動，培養學生閱讀習慣。
3. 辦理校內圖書館利用教育活動，提升學生圖書館運用知能：
4. 推展「閱讀高手辦法」（辦法詳見教務處網頁）；圖書室提供學生閱讀卡，學生可循序漸進取得「小學士」、「小碩士」、「小博士」、「銀博士」、「金博士」、「鑽博士」獎勵；學生閱讀卡用完可隨時至圖書室領用。
5. 配合閱讀計畫每週三早上 7:45~8:00、每週二、四早上 08:00~8:15 晨光閱讀 15 分鐘。
6. 配合教育局深耕閱讀計畫，提供班級共讀圖書，並統計班級閱讀數量。
7. 增購班級共讀圖書，多元化學生閱讀書籍。
8. 利用家庭聯絡簿空間，增加中英文閱讀機會。

(五)推廣資訊融入教育，開拓數位學習領域：

1. 班班建置互動式電子白板，六年級教室改造為智慧未來教室，持續推動資訊融入各科教學，實施資訊融入教學。
2. 鼓勵教師引導學生專題主題探討，參加臺灣區及國際網際網界博覽會，繼續締造優異成果。
3. 透過 Inkscape(雷雕機向量圖)、Blender(3D 列印建模)、Xmind、OpenOffice 等自由軟體學習，培養美感、創造力及分析組織能力，並屢次在全國及北市競賽中締造佳績。
4. 程式設計課程向下延伸至一年級，進行不插電程式設計課程，並規劃三至六年級程式設計課程、機器人課程，培養學生架構式思考、邏輯思維、解決問題等未來關鍵核心能力。
5. 推動 iPad 行動學習、G Suite for Education、雲端圖書館等雲端服務，營造優質數位學習環境。
6. 進行資訊倫理、上網安全、訂立上網守則教育課程。
7. 設置創意積木教室，培養學生動手作及創意思考能力。

(六)培育 21 世紀國際化人才，多元教育全球化

1. 提升本校學生的英語字彙量至少達 320 字，合理認識的字達 500 - 600 字，以利與國中銜接過程順利無阻。
2. 打造國際教育廊道，拓展學圖視野與建立國際觀。
3. 實施英語融入綜合領域教學，逐步推展雙語學習環境。
4. 學生畢業前，至少參與本市英語情境中心體驗課程一次。
5. 推動英語課外圖書導讀活動，提升學生英文學習興趣與基本能力。

(七)以提升學生學習成效為目標，精進教師專業成長：

1. 辦理校長及教師公開觀、議課，精進教學專業能力。
2. 鼓勵教師建立精進教學檔案、參與創新教學暨行動研究。
3. 訂定週三下午安排各項教師研習活動，學年領域備課、精進課堂教學能力及教師增能研習。
4. 鼓勵教師自主規劃，成立教師專業學習社群，以合作方式共同進行探究或進行問題解決。

(八) 各項辦學團體績效及師生校際競賽活動榮譽榜，請見學校網頁/右方校園服務連結。

學務處

一、重大行事：

- (一) 2月25日~3月2日為友善校園週，防治校園霸凌並加強生活教育。
- (二) 2月25日起課外社團活動陸續開課。
- (三) 3月5-6日臺北市國小運動會田徑賽。
- (四) 臺北市國小運動會游泳賽因應武漢肺炎，刻正研議延賽，確切時間待教育局公告。
- (五) 3月9日起辦理模範生、孝親楷模、禮儀楷模選拔活動。
- (六) 4月1日(星期三)辦理校內兒童節慶祝活動。
- (七) 4月24日(星期五)辦理六年級西餐禮儀活動。

二、辦理課外社團活動，發展學生興趣專長：

- (一) 時間：週一至週五放學後(活動時間依各社團實際需要訂之)。
- (二) 師資：由本校具專長之合格教師或外聘特殊專長教師擔任師資。
- (三) 108學年度第二學期預計共開設40個社團，約650人次參與。
- (四) 結合校內外各式集會及展演活動，提供社團成果發表展演舞台。

三、實施班級特色時間，發展班級經營特色：

- (一) 實施目的：各班利用晨光時間，依據教師個人特殊專長，安排不同於一般課程的學習內容，讓學生的學習更充實快樂。
- (二) 實施時間：每星期五8:00—8:35。
- (三) 實施規劃：各班內容，於開學前規畫完成。

四、落實交通安全教學，養成民主法治觀念：

- (一) 廣續實施融入式「交通安全教學」、「法治教育」教學，利用學期初班級特色時間(低年級)及綜合活動課(中、高年級)進行。並於五月份進行交通安全、法治教育常識測驗，了解實施成效。
- (二) 配合《兩公約施行法》，實施人權教育宣導活動。
- (三) 規劃校園撐傘區及收傘區，避免因雨天撐傘而發生意外。

五、推展品德生活教育，培育健全國民素養：

- (一) 生活教育強化「大安好兒童-愛整潔、守秩序、有禮貌」之生活習慣。
- (二) 推行品德教育核心價值(禮貌、誠實、負責、孝順、尊重)，融入課程中實施，導正學生正確的價值觀，同時形塑良好的行為，藉以培養健全的人格特質。
- (三) 配合聯絡簿內頁，提供每月核心價值自我檢核表，讓學生省思內化。
- (四) 倡行「輕聲慢步、走廊不奔跑」，減少學生受傷機會和降低校園噪音。
- (五) 指導學生注意個人禮儀及服儀，上放學進出校門，主動與導護老師、警衛先生、導護志工或糾察隊問好問早。

六、培養學生運動興趣，強健學童的體適能：

(一) 辦理班際體育競賽：

預定辦理一年級原地跳繩；二年級運球接力；三年級扯鈴比賽；四年級排球發球；五年級樂樂棒球；六年級游泳接力比賽。

(二) 實施游泳教學，辦理兒童游泳能力檢核：

1. 辦理三至六年級游泳教學。其中高年級安排4週課程，中年級安排5週課程，每班增加一位游泳教練配合課程與原體育老師進行協同教學，藉以提升學生學習之效能。
2. 辦理五、六年級兒童游泳能力檢測。
3. 本學期因應武漢肺炎，游泳課辦理時間預計自5月份開始實施。

- (三)辦理體適能檢測，了解學生體適能的狀況，養成學生規律運動習慣，提昇學生體適能，四至六年級學生5月份施測，並將施測資料上傳至教育部體適能網站。
- (四)推動晨光慢跑活動，養成學生運動習慣，鍛鍊健康身心。
- (五)5月起辦理五年級體育班招募。(招募項目：排球、田徑，辦理時程依教育局公文規定辦理)
- (六)組訓扯鈴、溜冰、游泳、足球、桌球運動團隊及開辦課後運動社團，鼓勵學生學習各項體育技能。
- (七)推動SH150方案(S代表Sports，H代表Health)，應安排學生在校期間，除體育課程時數外，每日參與體育活動之時間，每週應達150分鐘以上。

七、加強校園環境整潔，維護兒童身心健康：

- (一)建立正確使用廁所的觀念及禮儀，養成正確如廁及維持廁所清潔的習慣，繼續執行「廁所清潔」維護。
- (二)加強防疫教育，實施防範「2019新型冠狀病毒」、「流感」、「腸病毒」或「諾羅病毒」等疾病宣導，督促兒童要經常洗手，並指導正確的洗手方法。請家長主動關心子女健康，養成每天上學前與睡前在家量體溫的習慣並紀錄，如出現發燒、身體不適請儘速就醫，在家休息避免外出，並通知老師以利監測班上學生健康狀況，掌握疫情做好即時通報。
- (三)辦理牙醫駐校為兒童檢查牙齒，辦理全校口腔檢查與衛教宣導；繼續推動貝氏刷牙法，每週二提供各班含氟漱口水，保健學童牙齒。
- (四)辦理多項學生健檢，促進學童健康，包括一、四年級健康檢查、一、四年級蟻蟲及尿液檢查、全校身高體重及視力檢測、一年級心臟病篩檢、一年級口腔塗氟、全校流感疫苗注射、全校學童高度近視防治計畫。

八、配合教育局政策，營養午餐使用有機食材，提供一週一次有機蔬菜或有機米。

九、落實節能資源回收，營造永續校園環境：

- (一)校園內禁用紙杯，學童午餐供應方式均以桶餐供應，請學生自備餐具，此外校園內也禁用一次性及美耐皿餐具，期望打造一個健康、安全、生態的歡樂學園。
- (二)隔週週三上午實施一般類(立體類)及紙類回收，並發展校內節源、節能措施，以行動實踐永續校園理念。
- (三)結合大安嘉年華園遊會活動，辦理廢電池、光碟回收，教導孩子用行動救地球。
- (四)持續推動每月一蔬食(週二)。
- (五)配合環境教育法(第十九條)之規定，各班每年舉辦四小時以上的環境教育課程或活動，包括：環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動。

十、強化三生六零教育，提升學生生活素養：

- (一)以「三生」為「生活教育、生命教育、生態教育」；「六零」為「零拒絕、零體罰、零霸凌、零中輟、零歧視、零污染」，提升學生的生活素養為目標。
- (二)確實辦理「兒童及少年保護與家庭暴力」、「校園霸凌」、「性侵害」及「性騷擾」事件之通報作業，登錄校安系統辦理通報手續。

十一、落實安全教育推展，保障全體師生安全：

- (一)落實警衛門禁管理，家長進入校園換證管制。
- (二)平日各個門口上放學開放時段如下：

1. 大門：

週一、二、四、五上午7:30-8:00，週三上午7:30-7:55；中午12:05-12:15；下午15:50-16:10。

2. 泳池門：

週一、二、四、五上午7:30-8:00，週三上午7:30-7:55；週三、五中午12:05-12:15(週一、四中午不開放)；週一、二、四、五下午15:50-16:10。

3. 後門(幼兒園大門)：

週一、二、四、五上午 7：30-8：00，週三上午 7：30-7：55，僅開放上學時段。

- (三) 落實導護巡檢制度，加強晨間、課間、午休導護巡視，降低校園死角安全風險。
- (四) 每日巡視檢查運動遊戲設施，並宣導遊戲設施使用方法，禁止危險遊戲及行為。
- (五) 繼續協調社區愛心商店，建構社區防護網協助學童校外安全照護。
- (六) 落實安全教育：加強交通、防火、防震、防爆、防盜等安全教育宣導。
- (七) 宣導學生配戴防身警報器，養成學生配戴習慣，已達維護學生安全之成效。

十二、辦理多元團隊活動，充實兒童生活體驗：

- (一) 繼續辦理合唱團、弦樂團、幼童軍團、幼女童軍團活動，發展學校特色之目標。
- (二) 廣續排球隊、田徑隊、扯鈴隊、游泳隊、溜冰隊、足球隊、桌球隊訓練，提倡正當休閒運動風氣，藉以奠定體育團隊基礎。

十三、設置出入管理系統，進行學生出勤管理：

- (一) 督導學生使用數位學生證，結合學生出入校園管理系統，進行學生出勤管理。目前學校設置 7 處刷卡機(配置於穿堂 2 臺、游泳池門附近 1 臺、後門 1 臺、忠孝樓學務處旁 1 臺、忠孝樓會議室旁 1 臺、仁愛樓中央樓梯口 1 臺)。
- (二) 透過數位學生證刷卡簡訊申請，系統會自動發送簡訊，提供學生進出校園時間至家長手機，保障學童人身安全。該系統亦設有免費的到、離校 E-mail 通知或 Line 推播通知服務，歡迎家長自行選擇申請。

十四、落實防災教育訓練，強化師生應變能力：

- (一) 「家庭防災卡」以設計於聯絡簿內頁的方式，由學生與家長共同填寫，以備不時之需。
- (二) 導入強震即時警報系統，配合校園廣播系統，即時接收地震資訊，爭取緊急應變時間。
- (三) 預計 5/4 以後辦理複合式防災避難演練及外人闖入應變演練。
- (四) 預計六月初辦理五年級消防體驗活動(實施日期待消防局來文確定)。

十五、宣導空氣品質旗幟，重視學生健康影響：

- (一) 空氣品質旗幟分 5 色：
 - 1. 綠色旗幟(良好)
 - 2. 黃色旗幟(普通)
 - 3. 橘色旗幟(對敏感族群不健康)
 - 4. 紅色旗幟(對所有族群不健康)
 - 5. 紫色旗幟(非常不健康)
 - 6. 紅褐色旗幟(危害)
- (二) 每日依空氣品質公布旗幟顏色，將旗幟關東旗放置於學務處旁告知全校師生資訊，以及相對須採取之個人健康防護措施。

總務處

一、108(學)年度整修工程及採購

- (一) 整修工程
 - 1. 仁愛樓及信義樓屋頂及護欄改善工程
 - 2. 活動中心電源改善工程
 - 3. 108 年度實踐樓、忠孝樓、仁愛樓及信義樓建置班級冷氣電源改善工程
 - 4. 非營利幼兒園整修工程(第二期)
 - 5. 和平樓拆除工程
- (二) 勞務、財物採購
 - 1. 車輛租用採購(由利達通運服務)。

2. 保全服務採購(由誼光保全公司服務)。
3. 幼兒點心採購(由米洛卡烘焙服務)。
4. 幼兒餐點食材採購(由百鮮行服務)。
5. 學童營養午餐(由宮保王及第一餐盒輪流供應)。
6. 影印機租用(由世全公司提供影印服務)。
7. 油印機租用(由元茂公司提供維護服務)。
8. 電力電源顧問服務(由全擎科技有限公司提供定期維修服務)。
9. 飲用水定期維護保養(由賀眾企業及康保企業提供服務)。
10. 電梯定期保養(由太平洋電梯工業及太友實業股份有限公司提供服務)。
11. 美勞教材採購(由新巨企業社提供服務)。
12. 畢業紀念冊採購(由璟鋁多媒體有限公司提供服務)。
13. 六年級畢業旅行參觀教學活動採購(由遠創旅行社提供服務)。
14. 108 年度照明設備汰換財物採購(由友久電器有限公司得標)。
15. 校際交流勞務採購(由遠創旅行社得標)
16. 2019 科學日場地布置勞務採購(由豐禾創意整合行銷有限公司得標)
17. 學童校服財物採購(由樂童國際有限公司得標)
18. 運動設施設備財物採購(由鴻豐國際有限公司得標)
19. 108 年度預算編列汰舊換新-網路及資訊周邊設備暨新購平板電腦財物採購(由仕揚科技股份有限公司得標)
20. 108 年度預算編列汰舊換新-個人電腦主機、顯示器及資安軟體採購(由仕揚科技股份有限公司得標)
21. 108 年度一般性補助款指定辦理施政項目-汰舊換新個人電腦主機及螢幕採購(由仕揚科技股份有限公司得標)
22. 108 年度一般性補助款指定辦理施政項目-平板電腦及充電車財物採購(由晶盛科技股份有限公司得標)
23. 褐根病防治計畫採購(由千惠園藝得標)
24. 電梯零件汰換採購(由太平洋電梯工業及太友實業股份有限公司得標)
25. 冷氣機汰舊換新採購(由冠成家電得標)
26. 仁愛樓及信義樓屋頂及護欄改善工程(由陳世軒事務所得標)
27. 實踐樓、忠孝樓、仁愛樓、及信義樓建置班級冷氣電源改善工程委託設計技術服務勞務採購(由永盛電機技師事務所得標)
28. 活動中心電源改善工程委託設計技術服務勞務採購(由永盛電機技師事務所得標)
29. 非營利幼兒園整修工程(第二期) 委託設計技術服務勞務採購(由邱錦洋事務所得標)
30. 和平樓拆除工程委託設計技術服務勞務採購(由邱錦洋事務所得標)

二、綠色採購、優先採購

- (一)綠色採購：108 年度本校綠色採購執行率達 100%，主要採購環保標章品項有碳粉匣、影印紙、冷氣機、飲水機、垃圾袋、清潔劑、衛生紙等。
- (二)優先採購：衛福部社會及家庭署「優先採購身心障礙福利機構團體或庇護工場生產物品及服務辦法」，明定義務採購單位年度採購身障機構、團體或庇護工場金額累計應占該單位年度採購物品及服務項目金額之比率 5%，108 年度本校優先採購執行率達 29.98%，主要採購對象有新北市大安庇護農場、勝利數位印刷設計中心、曦望數位設計印刷庇護工場、富陽 1 店庇護工場(優彩數位輸出服務庇護商店)、心路洗衣坊、臺北市視障者家長協會、伊甸社會福利基金會等。

三、寒假中完成工作：

- (一)校舍安全檢查維修。
- (二)校園及地下室消毒：109.02.02。
- (三)儲水塔、蓄水池清洗：109.02.04。
- (四)飲用水管線維護清洗：109.02.07。
- (五)飲用水水質檢驗：109.02.12。
- (六)校園草皮修剪：109.02.02。
- (七)109 年度工程規畫、教學設備概算編列。

四、109 年度整修工程及採購

- (一)忠孝樓屋頂隔熱防漏改善工程
- (二)採購案
 - 1. 109 年度泰北國際交流暨文化學習活動勞務採購(由國裕旅行社股份有限公司得標)
 - 2. 109 年度游泳池救生員人力外包勞務採購(勤美展業有限公司)
 - 3. 車輛租用採購(由利達通運服務)。
 - 4. 保全服務採購(由誼光保全公司服務)。

五、落實節能減碳：

- (一)持續節能減碳計劃，用電量需逐年減少，自 95 年為基期，每年減少 2% 為原則，第二期 (101~106 年)目標為減少用電量 10%，本校已完成第一期節能任務，第三期 107~112 年目標為不超過前一年度用電量。
- (二)104 年奉市長指示，用電用水需逐年減少，自 103 年為基期，每年以不成長為原則。
- (三)落實愛惜紙張精神，擴大行政會議除學年主任外，一律不發放紙本以電腦投影閱讀。

六、強化校園安全：

- (一)除設置電子圍籬外，學生上課期間加強門禁管制及校園巡邏，遇有不明人士進入校園，立即制止並確認身分，必要時通報相關單位及治安機關；課後及夜間 10 時以後，協請臥龍派出所警員，加強校外安全巡查。
- (二)維護校園安全，易發生問題的場域如廁所、運動設施、校園角落等，進行定期及不定期的檢核及維護。
- (三)設有校園監視系統、緊急求救鈴，以及設置走廊自動點燈機制，減少校園安全意外發生。
- (四)辦公室、教學場域離開前，請關閉電源及門窗，並確實將上鎖後再行離開。

七、持續校園營造：

- (一)進行校內受保護樹木修剪及圍牆邊榕樹修剪疏枝，美化校園景觀。
- (二)進行校園褐根病植物防治工程，避免樹癌持續擴散。
- (三)持續校園開放，落實學校社區化之教育理念，持續夜間照明設備提供民眾安全的使用空間。

八、改善學校設施：

- (一)完成校內建築物消防設備安全及建築物公共安全檢查，確保師生安全。
- (二)協助資訊設備、數位學習資源設備採購，便利校內資訊融入教學及穩定網路電話品質。

輔導室

一、學校日說明

- (一)因應新冠肺炎疫情，為避免群聚效應，本學期不辦理家長到校的學校日，學校日活動改採書面+網頁公佈+電訪方式進行，各班學校日相關資料將公告於各班班級網頁上，請家

長於 3 月 7 日後至校網首頁與各班班級網頁瀏覽。

(二)如家長對於班級及學校事務有意見須反映，可以透過各班網頁意見回饋表單提出，學校彙整後將請相關人員與您聯繫，有關全校性事務由各處室統一回覆意見，公告在學校首頁；建議您也可透過其他管道(聯絡簿、通訊軟體...等)與老師直接溝通，以便交流互動獲取即時訊息。

(三)如有其他物資捐贈(口罩、酒精、漂白水...)，請與家長會或輔導室聯繫。

家長會 27322332#888

輔導室 27322332#843

二、重大行事

(一)2 月 25 日資優班開始上課。

(二)3 月 4 日潛能教室開始上課。

(三)3 月 23-27 日多元文化週。

(四)5 月慈孝家庭月。

(五)預定 6 月 18 日六年級升學輔導活動。

三、辦理學校日活動，強化親師互動：

(一)班級經營理念及教學計畫說明。

(二)校務重點及班級重要事項宣達。

(三)親子教育文章分享。

洪蘭教授：開發孩子大腦最高效的三個方式：運動、閱讀和遊戲！

<http://twgreatdaily.live/article/1371280>

給孩子的素養好讀本——34 本好書 培養各科「讀懂力」

<https://www.parenting.com.tw/article/5078895/>

四、性別平等教育，生命教育活動：

(一)每月辦理全校師生慶生會。

(二)辦理性別平等教育活動、家暴防治教育宣導。

(三)規劃性別平等教育、家暴防治教育於班級教學活動中，議題融入低年級班級特色時間及中高年級綜合活動課程中。

(四)配合節慶活動(母親節感恩活動、選拔榮譽楷模等)，以生活化的體驗學習培養兒童溫馨、感懷之人生觀(109/05)。

(五)研發、充實相關教材，提昇教學成效。

(六)臺北市性別平等教育網 <http://163.21.249.63/joomla/cht/>

(七)教育部生命教育網 <http://life.edu.tw>

五、推動家庭教育，辦理親職活動：

(一)實施家庭教育於班級教學活動中(109/03)。

(二)辦理家長教育成長研習活動及親職講座(預定 109/05)。

(三)協助家長會辦理各項親職活動。

(四)辦理新移民子女之相關活動、辦理多元文化週活動--(109/03)

(五)出刊「活力大安報」(109/07)。

(六)一年級 CPM 測驗(瑞文氏彩色圖形推理能力測驗)。(109/04)。

(七)推動教育局親親寶貝家庭學習成長活動，強化親職在子女教育上的功能。

(八)教育部 3i 學習網站，iLove 戀愛時光地圖、iCoparenting 和樂共親職、iMyfamily 愛我的家。

臺北市家庭教育中心 <http://tp.familyedu.moe.gov.tw/>

六、強化適性輔導，推動認輔制度：

- (一)落實導師一級輔導及校務行政資料 AB 卡填寫。
- (二)科任老師支援授課班級，優先認輔該班學生，協助導師輔導學生。
- (三)辦理三、五年級小團輔及四年級班級輔導宣導活動。
- (四)專任、兼任輔導教師辦理班級宣導、學生諮商工作。
- (五)膺續辦理晨間課輔補救教學。
- (六)EQ 志工入班推廣「EQ 武功祕笈」教育，幫助高年級學生建立良好的人際溝通、培養樂觀開朗的健康性格。
- (七)加強二級三級輔導及資源整合。
- (八)進行駐區社工師專業服務申請。
- (九)進行駐區心理師專業服務申請。
- (十)辦理畢業生輔導系列活動：六年級升學輔導活動、升學資訊宣導活動 (109/06)
- (十一)臺北市輔導諮詢中心 <http://tscc.tp.edu.tw/>

七、申辦獎助學金，開辦樂齡學堂：

- (一)辦理教育儲蓄戶勸募業務。
- (二)申請獎助學金及急難救助及其有關事項。
- (三)助學金一覽表 <https://sites.google.com/a/taes.tp.edu.tw/heart/money>
- (四)膺續辦理樂齡學堂，讓年滿 55 歲以上的社區年長者能夠「快樂學習，樂而忘齡」，預定開辦週二經絡拳班、週三手作班、週四日語班(預定 109/04-07)。
- (五)臺北市樂齡學習網 <https://moe.senioredu.moe.gov.tw/HomeSon/Taipei/TaipeiIndex>

八、辦理特教活動，體現融合教育：

- (一)身心障礙學生入學國民小學鑑定及安置申請(109/01)。
- (二)辦理特殊教育相關學藝活動/中年級書法比賽、高年級作文比賽。
- (三)召開 IGP 及 IEP 等相關會議。
- (四)辦理特教班課後照顧班 (109/02/25~109/07/14)。
- (五)潛能教室、希望班、資優班新生晤談、施測、入班鑑定。
- (六)辦理教師特教知能研習、提供教師相關資訊與支援，落實身障、特教、資優兒童之適性發展。
- (七)推展特殊教育及融合教育宣導活動 (109/05)。
- (八)推動身心障礙學生適應體育發展，參與教育局特教樂樂棒球賽 (暫定 109/05)。
- (九)辦理希望班暨潛能教室畢業歡送會 (109/07)。
- (十)辦理資優班畢業系列活動。
- (十一)臺北市西區特殊教育資源中心 <http://www.syrcc.tp.edu.tw/>
- (十二)臺北市立大學特殊教育中心 <http://speccen.utaipei.edu.tw/files/11-1052-6.php>

九、家長志工申請，實施方式辦理：

- (一)每位家長志工依個人意願選擇服務時間及服務項目。
- (二)本校會安排專業志工培訓 3 小時及個人在線上基礎志工培訓 6 小時，完成培訓者可獲臺北市志願服務紀錄冊，歡迎各位家長踴躍參加。
- (三)凡擔任本校志工者，皆可至圖書室借書，一次可借 5-30 冊，一次可借四星期。
- (四)本校「志工服務時數紀錄表」，每學期期末各志工組長協助統計每月服務時數，由學校核

發。

- (五)志工服務年資滿 3 年，服務時數達 300 小時以上者，可申請志願服務榮譽卡。志願服務榮譽卡可享有進入臺北市部分收費之公立風景區、未編訂座次之康樂場所及文教設施，得以免費或優惠之措施。

十、活動報導公告，訊息即時簡單：

- (一)全校師生活動相關報導，各期活力大安報線上瀏覽

http://www.taes.tp.edu.tw/editor_model/u_editor_v1.asp?id={7DA9A15A-7729-4446-8E01-931D44CBE67E}

- (二)本校網站最新消息、活動訊息、營養午餐、校園公告、特教相關訊息等電子公告，可透過 iam School 教育 APP 獲得即時訊息，相關說明請見 <http://www.iamschool.com.tw/>