

習作補救教學範例

◎補救方法：針對學生犯錯較多的地方逐一講解，請學生一一訂正。在下次上課時，以口頭問答方式驗收成果。

訂正

二 把下列文言的句子，改寫成白話。

1. 子隨我後，觀百獸之見我而敢不走乎？

白話：你跟我後面，
有誰敢不逃走的嗎？

2. 虎以為然，故遂與之行，獸見之皆走。

白話：老虎認為狐狸說得有道理，便跟著狐狸走，結果野獸看到老虎就全都逃跑了。

3. 虎不知獸畏己而走也，以為畏狐也。

白話：老虎不知道野獸是因為害怕自己而逃跑的，還以為牠們真的怕狐狸呢！



訂正

二 把下列文言的句子，改寫成白話。

1. 子隨我後，觀百獸之見我而敢不走乎？

白話：你跟在我的後面，看百獸看見我有誰不敢逃跑了？

2. 虎以為然，故遂與之行，獸見之皆走。

白話：老虎相信了，就跟著狐狸走，各種野獸看到都逃跑了。

3. 虎不知獸畏己而走也，以為畏狐也。

白話：老虎不知道野獸是害怕自己而逃跑的，以為是害怕狐狸。



二 把下列文言的句子，改寫成白話。

1. 子隨我後，觀百獸之見我而敢不走乎？

白話 你在我的後面，所有動物看到我誰敢不走嗎？

2. 虎以為然，故遂與之行，獸見之皆走。

白話 老虎以為有道理，而跟在狐狸後面，所有動物看到老虎全都逃走。

3. 虎不知獸畏己而走也，以為畏狐也。

白話 老虎不知道所有動物怕自己，還以為害怕狐狸。

