

### 高雄市鹽埕區忠孝國民小學班級團體輔導記錄表

班級：6年1班 輔導老師：陳文瑾 日期：102.11

主題：家暴及性侵害防治

實施方式：影片欣賞 討論 學習單

教學情形：(班級氣氛及團體互動情形)

1. 影片之內容讓有些學生有不愉快的回憶，透過討論分享，抒發心情，並了解較適宜的作法。
2. 團體氣氛融洽。

學生行為紀錄：

姓名	有待輔導之行為
<span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span>	有家暴之經驗，需再持續關注。

輔導心得：

(一) 輔導方式：良好      尚可      不恰當

(二) 學生反應：良好      尚可      不恰當

(三) 特殊狀況：

建議事項：無

# 高雄市鹽埕區忠孝國民小學班級團體輔導記錄表

班級： 6年 1 班 輔導老師： 陳文祺 日期： 103. 1

主題： 家庭教育

實施方式： 戲劇表演、回饋分享、學習單

教學情形：(班級氣氛及團體互動情形)

1. 學生能小組合作表演。
2. 能不吝予同學回饋，互動良好。

學生行為紀錄：

姓名	有待輔導之行為
----	---------

[REDACTED]	常用大吼方式與人溝通，對別人之糾正會用摔東西表達不悅，待輔導。
------------	---------------------------------

輔導心得：

(一) 輔導方式：(  )良好 ( )尚可 ( )不恰當

(二) 學生反應：(  )良好 ( )尚可 ( )不恰當

(三) 特殊狀況：

建議事項： 無

# 家庭劇場

6年1班19號

姓名

小朋友，欣賞完各組的狀況劇演出，是不是更了解四種—「權威式家庭」、「放任式家庭」、「民主式家庭」、「溝通式家庭」的家庭氣氛與溝通方式，請你仔細想想再回答以下的問題：



你的家庭最像劇中哪一種家庭氣氛與溝通方式？請你打✓，並想想看你的家庭有沒有想要改進的地方？如果有，請你寫出改進的方法：

最像	<input type="checkbox"/> 權威式家庭 <input type="checkbox"/> 放任式家庭 <input type="checkbox"/> 民主式家庭 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通式家庭
想要改進的地方	當媽還沒聽完，我說話時，就會一直問一直說，讓我無法說完整件事物。
如何改進	我希望不管是家人、朋友等，都應該要給予尊重，讓對方先說完，在提問，會讓對方感覺你很有禮貌，但是如果對方不知道，回答者在那之前要先告知。

♥在「家庭劇場」中，你最喜歡哪一種家庭氣氛與溝通方式？請你打✓，並寫出原因：

最喜歡	<input type="checkbox"/> 權威式家庭 <input type="checkbox"/> 放任式家庭 <input type="checkbox"/> 民主式家庭 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通式家庭
原因	和家人溝通可以增加與家人在一起感情，也能讓家人知道你想表達什麼，也可以一起討論、一起解決，這樣家人也不會打瞞心，這種感覺和方法很有安全感！