



陽光城堡第一章～磨合

親愛的家長您好：

隨著年的腳步愈來愈近，在大家引領期盼假期到來的同時，五上的課程也近尾聲。這個學期，親師生都在互相熟悉、彼此磨合的階段，承蒙您的協助與配合，讓老師在教學和級務的推動上，均能順利進行；也因您的關注與用心，孩子們在學習的路上能健康快樂的走著，時時有進步，日日有成長。在此特別感謝鈺慈家長、妍君家長、思翰家長分別擔任班上的代表、晨光家長和總務家長，給予老師行政上的支持，也對所有用心教育的家長們說聲：「謝謝，您辛苦了！」

下面就這學期老師在教學和級務推動上的要項與心得與您分享。

一、自學的能力：

本學期有多項功課均是預習，主要在培養高年級孩子自我學習，能自問自答、解決問題的能力，為以後的國、高中生涯做準備。實施數個月下來，老師發現：用心者與不用心者的進步幅度相差甚遠；能運用老師教的閱讀理解策略的孩子能較快抓到重點，並能在課堂上做更多品質良好的發表。九年一貫課程注重帶著走的能力，孩子知道「如何去學」，比「學習知識本身」更重要。若您的孩子習慣抄襲，而非參考；習慣等大人的答案，而非自己找答案，請您為了他未來更好的學習能力著想，一定要協助他做更有價值的學習。

二、聆聽的能力：

初接本班時，覺得孩子們「聽」的能力較為不足，只想說自己想說的，沒有耐心仔細聽別人說，故常有插嘴、重複發問、會錯意或問話牛頭不對馬嘴的情形。故在這學期的教學中，不論是課文結構的分析、數學題目的解答，還是孩子的讀報發表，都特別注重讓孩子訓練自己的耳朵，能抓住重點，不漏聽細節，並能在一定時間記下來或說出別人的重點。一學期的練習，孩子已較能靜下心來學習，並開始學會聽得正確。

三、說話的禮貌：

孩子逐漸進入青春期，同儕間的流行語成為彼此間溝通的要素，在正式場合，如：作文、與長輩說話、上台發表時，一些不雅字眼、恐嚇性話語有時也會肆無忌憚的出現。若您的孩子在家說話有不得體之處，請您別以為是一時玩笑，請溫和而堅定的告訴他這不是好的溝通話語，五年級不糾正，等上了六年級，到

了國中，情況只會變本加厲。

四、主動負責的態度：

開學之初，老師給予孩子的兩個任務就是：準時上學與按時交作業。身為學生，這兩個任務看似簡單，但其實在訓練「主動」與「負責」。良好的習慣養成需要時間，改掉壞習慣更是件辛苦又不愉快的事，透過獎懲制度與同儕互相激勵，幾乎所有的孩子都漸漸能達成任務，每天離校前會習慣性的檢查書包，早上會想辦法克服賴床的慾望，而這種點點滴滴累積起來的習慣，會成為一種生活態度，越早體會的孩子，就越早獲得人生中的一項無價資產。

五、互助包容的班級氣氛：

現在的孩子個個是家中的寶，無形中養尊處優，在校也會對人頤指氣使，缺少同情心和自我反省。這一學期來，老師努力營造班上「互助」、「包容」的氛圍，孩子們心地都很善良，在指導之下，先訂正完功課的孩子，有些會主動教起別人；同學請假了，願意先幫忙做其整潔工作；遇到同學的糗事，不大聲嘲笑；同組的同學犯錯了，能寬宏大量的不計較，一起再努力。這樣的改變是緩慢的，但持續進行中，期待下學期的五年一班，每個人都是能包容善解、樂於助人的小孩。

一個月的假期，孩子們可以好好的養精蓄銳，不論是身心的放鬆休養，還是把握時間，探索自己的興趣；相信在你的協助下，孩子們都能度過充實愉快的寒假！

末祝

闔家平安

五一導師陳文琪 敬上

102.1.17

-----親師心橋回條-----

我已閱讀完班刊內容。

我的分享：

學生姓名：

家長簽名：