

# 高雄市鹽埕區忠孝國小 102 學年度六年一班班級經營計畫

導師：陳文琪 學生人數：29 人

## 一、經營目標：

1. 營造安全、快樂的學習環境。
2. 培養樂於學習、尊重他人的孩子。

## 二、經營理念：

1. 我們都是一家人：六一像是個大家庭，我們會像家人一樣彼此關懷、互相幫助，像家人一樣一起分享、共同成長。
2. 每個人都是重要的：班級成員各司其職，各有專長；每個人都有自己的優點值得學習，都有特殊的潛能值得開發，對六一來說，每個人都很重要。
3. 家長是重要合夥人：暢通親師互動管道，建立親師合作模式；讓家長了解班級概況，並適時參與班級活動。

## 三、經營策略：

1. 共同討論，訂定明確班級規範與獎懲制度。
2. 分工負責，善用班級自治組織。
3. 情境學習，佈置鼓勵主動學習的教室環境。
4. 親師互動，以多重管道加強親師間聯繫；適時引進家長人力資源協助教學。
5. 適時輔導，針對生活與學習，給予即時的支援或指正。

## 四、具體做法：

類別	項目	實施方式
規 範 獎 懲	班級代表圖	訂定班名，票選班徽，建立班級精神。
	班級公約	分組討論，票選公約，做為班級基本規範。
	獎懲制度	1. 獎：配合學校榮譽卡制度，生活和學習表現良好者蓋獎章鼓勵，每六週由全班票選優良同學於班級榮譽榜表揚。 2. 懲：配合班級公約，主張自然的行為結果並結合愛班服務。
班 級 自 治	班級幹部	票選幹部，不同學期不重複，讓人人有機會服務。
	家族分工	全班分三組，每組各有負責之愛班服務項目。 每六週更換一次工作，由學生自選，前次未認真負責者取消選擇權。

情境學習	教室佈置	全班共同佈置，設置圖書角、資訊角、球具箱等，並由學生負責更換或整理。
	座位安排	全班分三組，每二週整組往左挪動一次，並做內部調整，每六週全班打散重新選擇家族成員。表現良好者座位自選。
親師互動	學生資料調查	於學期初請家長填寫調查表，了解學生家庭狀況、學習情形及家長管教方式等，並配合輔導室做逐年檢查。
	親師心橋	於學期初和期末與家長分享教學心得與班級經營做法。
	親師座談會	每學期期初召開班級親師座談會，與家長直接溝通聯繫。
	家長人力資源	建立班級家長人力資源，協助總務、晨光時間教學等工作。
	聯絡簿	視情況隨時將聯絡事項書寫於聯絡簿，並固定每週書寫學生一週值得獎勵或應予輔導事項告知家長。
	班網	內容有：公布欄、榮譽榜、作品欣賞、網路好站連結等。
學習與輔導	多元評量	於學期初向學生和家長說明評量方式與規準。(見附錄)
	閱讀指導	利用班級圖書角、圖書館閱覽、語文課等時間，進行閱讀策略和圖書館利用相關知識的指導。
	生活教育	配合班級公約和學校宣導事項，進行生活教育指導。
	班級輔導	利用綜合課或彈性時間，進行性別平等、生命教育、家庭教育等議題之班級輔導。
	個別輔導	針對學習或生活表現需幫助的學生進行個別輔導。
	認輔	針對認輔個案進行輔導並隨時登錄於校務系統建立資料。

※附錄：(二) 各領域成績評量方式：

領域		評量方式	
		定期考查	平時考查
語 文	國語文	筆試(50%)	平時考(20%)、作業(20%)、課堂表現(10%)
	鄉土語言 (王佩璇師)	口試(50%)	作業(25%)、上課表現(25%)
	英語 (楊美玲師)		1.作業品質、平時評量(筆試)、課堂參與表現 50% 2.期中口試與期末筆試 50%
數學		筆試(50%)	平時考(20%)、作業(20%)、課堂表現(10%)
自然 (顏宜君師)		筆試(50%)	平時考(10%)、平時作業(10%)、課堂發表與提問(10%)、上課態度(10%)、實作測驗(10%)
社會		筆試(50%)	平時考(20%)、作業(20%)、課堂表現(10%)
綜合活動 (顏宜君師)			小組報告或表演(50%)、平時作業(20%)、課堂發表與提問(10%)、上課態度(10%)、實作活動(10%)。
健康(吳昕容師) 與 體育(鍾玉定師)			健康：上課表現 30%、平時成績 40%、月考成績 30% 體育：情意(30%)：學習態度〈含上課準時守秩序、服裝、攜帶物品、團隊合作……〉。 知識(30%)：運動相關知識問答、參與練習方式。 技能(40%)：實作測驗(含健促活動跳繩、慢跑)。
藝術與人文 美術(陳文琪師) 音樂(邱一晉師)			美術：作品 50%、表演 40%、課堂表現 10% 音樂：演奏、演唱、作業、學習態度各 25%