

教室情境佈置

※佈置特色與用意：

(一) 小朋友參與：

開學初，全班分為數個小組，各自認養想佈置的部份，利用彈性課時間完成。之後的更新工作由學生負責，老師協助指導。



(二) 鼓勵主動學習：

教室兩側有圖書角，由學生擔任圖書管理員，設有借書登記簿，鼓勵小朋友主動閱讀，並可借回家；此外，配合課程不定期進行好書介紹和知識加油站等資料張貼。



圖書角



好書介紹、台語專欄



知識加油站

(三) 配合班級常規：



(四) 提供最新訊息：

校園搶鮮報提供每月最新食譜、工作分配、班刊，或是學校的重要通知等。



(五) 凝聚班級向心力：

「活動寫真」張貼上課或學校活動的照片，以及當月生日小朋友的名字；記錄了孩子成長的點點滴滴，是小朋友喜歡瀏覽的地方。

