

教案設計理念說明

1. 班上自五年級開始，每課都會補充與生字相關的成語，老師講解、同學討論發表後回家習寫造句，故班上大多數學生均能獨自完成成語造句。本課設計的課前語文學習單難度為中偏易，讓多數學生都能自行完成。
2. 平日上課常會以讀者劇場或遊戲的方式加深學生對授課內容的印象，並配合讀報教學指導朗讀；班上多數學生均習慣也喜歡發表與上台表演。故在教學計畫擬定時，已考慮學生優勢，以角色扮演的朗讀方式熟悉文言文體；並利用小組遊戲、舉手發表和實作的方式，讓學生有參與感。
3. 針對少數幾位語文程度較不佳的同學，小組遊戲的方式，將詞義和語譯一再重複，可讓其有較多學習的機會；教案中設計的習作練習時間，老師可藉此巡視行間，做立即性的指導。
4. 教案詳見 A-2-1。