

## 明湖附幼 103 學年度綿羊班主題教學活動歷程

主題名稱：健康寶貝

時間：103.09.01-103.11.22

參與者：綿羊班 29 位寶貝、三位綿羊老師

### ➤ 迎新活動

新學期的開始，為了讓孩子能適應幼兒園的生活，我們在開學的第一天，舉行了迎新活動；讓新加入明湖大家庭的孩子們歡喜來上學。



爸爸媽媽陪著我們一起製作綿羊班的頭套。



做好了頭套，大家一起戴起來參加活動。



大班的舊生，一起跳「一個小不點」來歡迎新的小朋友。



我們一起挑戰體能遊戲，很好玩喔！

### ➤ 綿羊小寶貝

藉由迎新活動，讓孩子們對於學校活動有著期待與好奇，因此在開學的第二天，綿羊老師就帶領著孩子們去體驗歡樂基地(幼兒園遊戲室)的綜合式器材，也分發個人用具如牙刷、鋼杯、彩色筆、日記圖等，讓小朋友一一貼上自己的名字，除了讓他們清楚自己的物品外，也希望增進小朋友對於班級的認同及對自己物品的責任感。



老師帶我們體驗歡樂基地的遊戲器材。



每人一盒彩色筆及一本畫本。



自己的東西要裝在自己的工作袋喔。

### ➤ 快樂上學校

對於新生來說：教室裡的一切設施上課的規範，都是需要時間及練習才能了解與遵守，於是，我們以「小毛上學去」的繪本引導小朋友學習在團體中應有的規範，也利用兒歌「手指運動」來做為小朋友收拾及集合的提醒。



用餐時我會坐好，並且專心吃東西。



我會和小朋友一起玩玩具。



上課時我會舉手發言。

「快快樂樂上學校，看見老師有禮貌，看見同學嘻嘻笑，健康快樂好寶寶，快快樂樂上學校。」在快樂的兒歌聲與律動唱跳中，小綿羊展開一連串的學習之旅。

團體討論：為什麼要上學校呢？庭睿：要學東西，素珊：要學寫字，昱恩：要學注音符號，沅銘：因為很好玩。除了學注音符號和寫字，幼兒園裡到底有哪些好玩的事情等著小綿羊去探索，有哪些東西值得小綿羊去學習呢？

#### 語文遊戲～

偲竺、立昕、子芸、昱恩和詩佑各給一張「快樂上學校」的字卡，大家一起說說他們各別拿到的是什麼字，聽指令排出「快樂上學校」與「上學校快樂」的句子。或許一時之間，不是每個孩子都認識自己所拿的字，但是認得字的孩子會幫忙調整順序，過程中不時聽見孩子們緊張刺激的笑聲。活動結束時，更看見孩子們主動到小白板前玩字卡排句子，「快樂上學校」5個字就這樣進入了孩子的記憶中。

#### 音樂律動～

跳「三隻小豬蓋房子」律動時，因著歌詞大哥、二哥和小豬蓋房子的不同，孩子們或是一人、二人和三人一起蓋房子。雖然開始時部分中班的孩子有些不知如何是好，但是大班的哥哥姊姊會主動找他們一起手牽手，真是有愛心又窩心的可愛小綿羊。

孩子們很喜歡律動，除了看他們開心的跳舞，也會跟著曲子內容哼唱，更會靠近錄音機去仔細聽。

#### ➤ 我想認識你

「認識新朋友」也是為什麼要上學校的一件重要任務，小綿羊該如何認識新朋友呢？立昕：用點頭的方法，悅琳用敬禮的方法，昱恩：一起玩，恩綺覺得可以說早安，惟誠：和他說話，偲竺：說早安和看名字，庭睿：說早安和請問名字，詩佑：說我想跟你做好朋友和愛的抱抱，素珊：熟的朋友可以送他貼紙，婕瑀：握握手說你好！我叫呂婕瑀。聰明的小綿羊想出了這麼多好方法，於是來個簡單的自我介紹，練習說「大家好！我是○○○，我喜歡、、、。謝謝大家！」。大多數孩子不會怯場，表現落落大方喔！



小綿羊們也將討論的打招呼方式融入 HELLO DANCE 音樂旋律和蘋果樹底下兒歌聲中，隨著輕快愉悅的音樂互相道早安、握手、擁抱、問名字，認識了更多的好朋友。

學校裡還有哪些人？小綿羊說有校長、老師、警衛叔叔、主任、小朋友、故事媽媽、小學哥哥姊姊、護士阿姨和曾阿姨。老師做些甚麼事情呢？想跟老師說什麼話呢？老師會照顧小朋友放學、玩歡樂王國、綁頭髮、戶外教學、教小朋友懂事；謝謝老師、教師節快樂、畫卡片送老師。透過一連串的討論，孩子們除了更踴躍的發表自己的意見，也更清楚的認識學校了。

### ➤ 自我介紹

讓小朋友學習分享及表達，也是我們日常活動中所重視的，希望在這樣持續的過程中，讓小朋友能更有自信及有愛他人的胸襟。於是定訂每周一為玩具分享日，請小朋友上台介紹自己的玩具並與同儕分享，再以美勞活動一畫自己喜歡的食物及玩具，來介紹給大家認識，進而讓小朋友對於綿羊班有著更深一層的歸屬感。

在分享完自己所喜歡的東西後，再以故事一嘿！這就是我，讓小朋友了解每個人都有自己的特點，並利用畫圖的方式將自己畫下來。



※小朋友利用自己所畫的圖畫來介紹自己喜歡的玩具與食物。

※小朋友的自畫像

### ➤ 可愛的我

「我的笑臉真奇妙，你看了也笑，他看了也笑，大家全都笑彎了腰。」

可愛的臉上還有什麼呢？小綿羊說：還有 2 個眼睛、鼻子在中間、嘴巴在鼻子下面、眼睛上面有眉毛、兩邊有耳朵。討論臉上的五官之中，小綿羊清楚、正確的表達出上、下、左、右和中間的相對位置。

「手在哪裡、手在哪裡，在這裡、在這裡，舉起你的右手、舉起你的左手，拍拍拍。」

雙手萬能，手會做什麼事情呢？惟誠和恩美：玩玩具，庭睿和昱恩：會寫字，宜芳：吃飯，詩佑：餵魚和玩水，家宇：餵小狗，宏恩和恩綺：畫圖，偲竺：拿東西，紘謙：拿水壺，子芸：跳舞，子庭：梳頭髮，庭萱：撕日曆，立昕：開車，禹安：游泳，悅琳：煮飯，連桓：蓋房子，翰東：滅火，奕誠：拿劍，沅鎡：看書，辰恩：揮揮手，素嫻：擦白板，婕瑀：彈鋼琴，丞皓：騎摩托車，泳鉸：玩溜滑梯。

當我們將兒歌中的「手」換成「腳、嘴巴、耳朵和屁股」時兒歌會變怎樣呢？透過身體器官的替換和歌詞的改寫，小綿羊反覆的歡唱著手、腳、嘴巴、耳朵和屁股在哪裡的兒歌，就在

兒歌的改寫語文遊戲過程中，小綿羊開心的學習了奇妙的身體構造名稱和功能。

### ➤ 等身合作畫

藉著「我變、我變、我變變變」的肢體雕塑遊戲，小綿羊們以不同的方式探索自己身體的各部位和可展現的姿勢。從個人的木頭人到尋找夥伴一起完成肢體造型；從站著的變換造型到躺著與地板接觸的各種方式；從自由走動到時間的定格，小綿羊們都需要專注與全心的投入。



站著的木頭人



2人背靠背



額頭碰額頭



3人手牽手



4人一起蹲下來



躺著的木頭人



肚子黏地板



背部黏地板

小綿羊以3大班照顧2中班的方式分組，並且讓中班的孩子當躺在海報上的小小麻豆，由大班的哥哥姊姊描繪輪廓與裝扮，小綿羊一起合作在全開的大壁報紙上共同彩繪人形。雖然小小麻豆會因好奇而忍不住地動來動去，但是大班的哥哥姊姊並沒有生氣而是輕輕扶著。有些小小麻豆也興奮地加入彩繪，一起開心的大筆塗鴉。



分小組描繪小小麻豆-惟誠、辰恩、子芸、家宇



分小組描繪小小麻豆-丞皓、庭睿。

↗ 一起彩繪小小麻豆人形

來不及在課堂中全部完成，介紹觀摩各組的作品之後，小綿羊在隔天的角落時間裡，自由選擇繼續彩繪，也體驗站著在門上作畫的不同方式與樂趣。



### ➤ 猜猜我是誰

張貼小綿羊們小時候的照片在歡喜廚房的牆面下方適合孩子觀看的高度之處，孩子們興趣濃厚的欣賞與猜測，紛紛詢問相片中的可人兒是誰？嬰兒期的、1歲到近來各不同階段的照片都有，辨識度高的一下就被猜中，襁褓時候得就容易被誤猜。例如，惟誠指著子庭的嬰兒照說：這一定是張家宇嘛！辰恩指著宏恩的照片說：我在這裡。翰東說：我非常可愛吧！孩子們喜歡駐足在相片前欣賞討論，有趣的童言童語一連串的響起，真是一幅可愛的畫面！

猜猜我是誰相片的上方，先前已經布置了貼上孩子們註冊時候的照片與畫下自己喜歡的東西的熱氣球，選用具有彈性的紅色和黃色繩子並且在繩子的一端和相片上方貼了兩兩一組的貼紙，接著玩連連看遊戲，也串起孩子的成長記憶。

孩子們對於每個熱氣球下的繩子又好奇的問要做甚麼呢？我們先觀察繩子的顏色、討論繩子的功用、接著預測在該處的繩子可以做甚麼，婕瑀正確的猜中可以玩連連看。接著我們又討論該怎麼玩呢？觀察力敏銳的詩佑說：可以拿繩子上的貼紙找到相同的貼紙。孩子們躍躍欲試，輪流以個人或多人一起、依著指令找答案或是自由作答，實際體驗一下。

分享遊戲的經驗時，婕瑀提出「繩子有彈力」的概念，偲竺接著說「因為拉了會彈回去」，老師說如果一直用力的拉繩子有可能像橡皮筋斷掉會怎樣呢？孩子們說會打到自己，素嫻說要小心玩，偲竺說要輕輕的拉再輕輕的放回去，詩佑說要保護自己也要保護別人。真是太棒的小綿羊，不只會觀察、預測、推論、試驗，也會注意安全，保護自己與別人。原來，牆壁不僅只能展示作品而已，也可以玩很好玩的遊戲耶！



一群可愛的小天使，是誰家的寶貝呢？



↗小綿羊駐足在相片前欣賞討論，玩猜猜我是誰與連連看遊戲串起甜美的成長記憶。

### ➤ 形狀與線條共舞

剪刀、膠水與膠帶台是孩子在美勞角裡經常會使用的工具，從使用剪刀練習剪長方形、圓形、三角形、直線和斜線等形狀，再用膠水將形狀做自由拼貼創作的過程中，小綿羊學習正確使用的方法。

除了基本圖案，孩子也勇於挑戰更難的波浪線與螺旋線，在角落時間繼續未完成的工作。甚至，將美勞角裡新發現的蘆葦，用剪刀剪下貼入作品中，讓作品從平面擴展為立體的創作，內容也更加豐富。孩子們因持續的投入，一點一滴的展現能力與無限的創意。



偲竺和翰東仔細的剪圖形；恩美和翊誠領取膠水和圖畫紙；素珊、婕瑀黏貼自己的創作



偲竺的停車場；昱恩的動物園；恩美和悅琳貼上圓柱形的蘆葦，作品由平面變為立體了。

### ➤ 滿福寶寶：

雖然開學已有數天，大部分的小朋友都已能適應，但仍有一小部分的小朋友對於要和家人分開時仍有些分離焦慮，於是應用故事「媽媽與寶寶」來引導，讓小朋友了解，小動物們長大了也是要和媽媽分開去學習一些技能。進而藉著以「貧窮與飢餓的非洲」的影片，來引導小朋友做比較，知道自己是真的很幸福。也希望小朋友將這份幸福與愛分享給需要幫助的人，所以這學期我們試著以「滿福筒」活動來取代小朋友們的慶生會，也很感謝家長們的支持與配合。



※當月生日的小朋友帶著自己的零用錢到校來投滿福筒，老師也做了滿福寶寶愛心卡送給小朋友。

### ➤ 心寧靜活動

有感於小朋友們在轉換活動間，總需要一時間來轉變心境與秩序。

於是借重於資源班劉老師的資源，到班上來教導大家一起練習「心寧靜」活動，藉此引導小朋友練習讓身心靈能靜下來，也幫助小朋友較能專心、學習如何聆聽他人說話的重要態度。



※小朋友正安靜的聽音樂做心寧靜活動。

### ➤ 健康寶寶

在與小朋友討論到自己是如何從小 Baby 長到現在的樣子呢？大家都非常踴躍的分享，有說喝奶奶、媽媽餵吃飯、吃青菜吃水果等。當又進一步和他們討論「要怎樣才能健康長大呢？」，就有更多元的答案，如：要運動、要吃蔬菜水果、要吃魚、要安全等等。為了要讓小朋友有更清楚的概念，就以「胖國王」及「瘦皇后」的繪本來引導小朋友了解均衡飲食及運動的重要性，在故事之後也介紹了多種蔬果讓小朋友認識，更做了多樣蔬菜水果的美勞作為布置情境，讓小朋友由參與活動中感受蔬



經驗圖表



我做的是橘子喔！



畫好之後，我會剪下來



完成了，把作品掛在走廊上

### ➤ 戶外教學

孩子們期待的戶外教學在秋高氣爽的 10 月 24 日星期五舉行，孩子們開心地搭遊覽車來到七星生態園區，首先我們體驗早期農家的生活用具，像是蓑衣、扁擔、斗笠、以及竹子編織的各項用具，解說員說明用途並讓孩子實際體驗，接著孩子實際踩水車感受早期灌溉農田的辛苦，汲水泵浦是每個孩子想要嘗試的用具之一，因為比起踩水車似乎容易將水灌溉到農田。享用美味的午餐後，孩子們拜訪園區內的植物以及象龜、兔子、蜘蛛等動物。最後綿羊寶貝在寬闊的草地上奔跑，卿卿老師當起老鷹和孩子玩老鷹捉小雞的遊戲，我們度過一個收穫滿滿又快樂的戶外教學。



體驗挑扁擔的感覺



用力一壓，水流出來了



好玩的踩水車

### ➤ 體能活動

每個星期三為綿羊寶貝期待的運動日，第 1-7 週和浣熊班一起踢足球，第 8-13 週是大班快樂游泳的日子。



### ➤ 體育表演會

11 月 22 日是明湖國小校慶運動會的日子，綿羊班小朋友表演創意繞場「幼兒園-動感啦啦」以及「健康活力 show」孩子們事前認真的練習，活動當天爸爸媽媽來為孩子們加油。



### ➤ 積木區

為了增加學習區的多元性，綿羊班增加了積木區，孩子們決定在那兒搭建「跳舞的地方-操場」，孩子透過討論、動手搭建、分享與提問、修正的歷程中，孩子展現他們的想像力與創造力，並學習與同儕合作。孩子們經歷六個建構的歷程：

1. 決定在積木區蓋操場—(1)畫出跳舞的操場(2)參觀操場(3)討論操場有哪些東西(跑道、樹、足球門、籃球框)



分享繪製的操場



發表意見

畫操場

2. 開始動手做(1)用柔麗磚蓋操場和司令台：遇到沒辦法固定好的問題



試試看怎麼固定



大家一起動手做操場



耶！我們完成了

3. 討論與提問

(1)用柔麗磚做的操場怎麼是方的，操場不是應該是圓的嗎？解決的方法：把已經搭好方形的當圍牆，重新用積木做跑道。

(2)怎麼做圓形的跑道？用雙面膠膠帶和積木(3)操場太小了：移走櫃子把圍牆變大



試試看怎麼做跑道



用雙面膠可以黏住積木



找一找哪一種積木剛好可以圍成圓形

4. 實踐想法：(1)拆掉原來的柔麗磚，移走櫃子，重新蓋圍牆(2)用雙面膠和積木做跑道



重新蓋圍牆



用積木黏貼跑道



完成操場的樹木

## 5. 分享我們的作品與提出想法



介紹操場旁的樹木



介紹司令台



提出製作足球的方法

## 6. 重新蓋跑道：(1)先用尺量一量大小，再決定紙張大小，接著用積木黏貼成五個不同顏色的跑報(2)用玩具和紙來做人



討論怎麼量紙張大小



用玩具做人



我們完成有圍牆、樹木、跑道、司令台和人的操場



我們把創作積木角的過程記錄下來