

# 臺北市萬華區萬大國民小學附設幼兒園 112 學年度招生簡章

感謝各位家長的支持與肯定，累積孩子與世界接軌的能量就從萬大附幼開始。

我們的理念：

1. 提供幼兒溫馨愉快的學習環境，以奠定良好的學前教育。
2. 採用多元化教學方式，培養幼兒主動學習、自由探索的態度，展現多元智能。
3. 配合主題教學，佈置學習區活動，從實際的操作中發揮潛能，獲得完整的生活經驗。
4. 五心級幼兒園：教學肯用心、照顧最貼心、餐點可放心、環境能安心、天天都開心。



登記時間	招生資格與錄取順序一覽表			抽籤和報到
	對象	錄取順序	資 格	
<p>請至招生 e 點通 網站線上報名</p> <p>112 年 6 月 5 日 (一)上午 9 時 至 112 年 6 月 7 日 (三)中午 12 時止</p>	3-5 歲 幼 兒   本 園 無 兩 歲 專 班	1	3-5 歲法定需要協助幼兒 (依學區限制登記)。	<p>請至招生 e 點通網 站查詢抽籤結果</p> <p><b>抽籤時間：</b> 112 年 6 月 8 日(四) 上午 9 時至 9 時 30 分</p> <p><b>正取生報到時間：</b> 112 年 6 月 8 日(四) 上午 9 時 30 分至 112 年 6 月 9 日(五) 下午 4 時止</p>
		2	3-5 歲幼兒為國立大學、本市市立大學及其附設學校、公立國民小學或市立幼兒園編制內現職教職員工子女。	
		3	5 歲優先錄取幼兒 (依學區限制登記)： 5 歲幼兒之父或母任一方為新住民。 5 歲幼兒有 2 個 (含) 以上兄弟姊妹。	
		4	5 歲幼兒之兄或姊就讀該幼兒園或該國小 1 或 2 年級。	
		5	5 歲一般幼兒 (依學區限制登記)。	
		6	5 歲一般幼兒 (未依學區限制登記)。	
		7	4 歲幼兒有 2 個 (含) 以上兄弟姊妹。	
		8	4 歲幼兒之兄或姊就讀該幼兒園或該國小 1 或 2 年級。	
		9	4 歲一般幼兒。	
		10	3 歲幼兒有 2 個 (含) 以上兄弟姊妹。	
		11	3 歲幼兒之兄或姊就讀該幼兒園或該國小 1 或 2 年級。	
		12	3 歲一般幼兒。	

- ▼報名：採網路線上方式進行，家長請至招生 e 點通網站(<https://kid-online.tp.edu.tw>)報名登記
- ▼家長完成線上登記後，將進行資格審查。線上資格查驗係由教育局向相關政府單位查調截至 112 年 5 月 25 日(四)止之資料，部分資格無法進行線上查驗，需上傳證明文件辦理。
- ▼登記時上傳之資格證明文件不符或未完備者，經幼兒園通知後，應於 112 年 6 月 7 日(星期三)下午 4 時前完成補件，逾時未完成者，視為登記無效。補件請家長至招生 e 點通上傳證明文件供查驗
- ▼抽籤：統一於 112 年 6 月 8 日(四)上午 9 時至 9 時 30 分採取電腦抽籤，決定正、備取順序。
- ▼報到：抽籤完畢後，如未依規定時間報到，視同放棄錄取資格。
- ①正取生應於 112 年 6 月 8 日(星期四)上午 9 時 30 分至 112 年 6 月 9 日(星期五)下午 4 時前，至招生 e 點通網站(<https://kid-online.tp.edu.tw>)辦理線上報到
- ②備取生倘接獲遞補通知，應依通知期限完成報到。

## ※備註：

1. 依「臺北市 112 學年度國民小學學區一覽表」(萬大國小學區：壽德里、興德里、全德里：1~9 鄰 19 鄰、忠貞里 11~22 鄰、日祥里 16 鄰 18 鄰、共同學區：日祥里 19 鄰 20 鄰 22 鄰 23 鄰)
  2. 「兄或姊就讀該幼兒園或該國小 1 或 2 年級之幼兒」，其兄姊身分認定限「原園直升幼兒」或「112 學年度就讀該國小 1、2 年級者」。兄或姊就讀該國小 1 年級之幼兒，應檢附 112 學年度該國小新生入學報到通知單。
  3. 相關招生資訊網站：臺北市公立幼兒園招生 e 點通 (網址：<https://kid-online.tp.edu.tw>)  
萬大築夢園優學網站 (網址：<http://tw.class.uschoolnet.com/class/?csid=c5500000005138>)
- \*詢問電話：(02)2303-7654 轉 711 或 716；(02)2339-8019 地址：臺北市萬華區萬大路 346 號
- \*招收班數：3 班(3-5 歲班)共 84 名，無 2 歲專班。扣除原園直升幼兒及依本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定結果適性安置之身心障礙幼兒 (含減收名額) 後，其餘名額開放招生登記。
- \*5/17(三)上午 10:00-11:00 辦理家長參觀日，介紹本園環境與課程活動內容，歡迎家長和小寶貝蒞臨觀，現場有互動遊戲和精美小禮物喔。